

حكومة إقليم كورستان - العراق  
وزارة التربية  
المديرية العامة للمناهج والمطبوعات

# التربية الإسلامية

للصف التاسع الأساس

إعداد

واحد حمه صالح	فاروق محمد على عباس	عبد الله عبد الرحمن بابان
خواجه طه شاهين	ثازاد عمر سيد أحمد	عبد الجبار محمد شريف

**الاشراف العلمي:** فاروق محمد علي عباس  
**الاشراف الفني على الطبع:** عثمان پيرداود كواز  
خالد سليم محمود

**التضيد الإلكتروني:** فيصل عبدالعظيم  
**تصميم الغلاف والارشيف الصور:** ثاري محسن احمد  
**التنفيذ التقني:** ثيان غازي شريف

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

هذا الكتاب- التربية الاسلامية للصف التاسع الاساس- هو خطوة اخرى خطوها ضمن خطة تغيير وتطوير منهج مادة التربية الاسلامية، التي اقرتها وزارة التربية واناطت بهذه المهمة الى لجنة خاصة شكلت لهذا الهدف.

هناك أمر مهم أخذ بنظر الاعتبار في اعداد هذا الكتاب، وهو تغيير اسلوب عرض الدروس فهو مختلف عن المنهج السابق، وكذلك موضوعات الدروس- كمتم لنهج الصفين السابع والثامن- فقد حاولنا بالإضافة الى الامور العبادية في الدين ان نهتم بجوانب أخرى مهمة، عبر من حياة الرسل والتعریف بحياة الصحابة والتابعین والعلماء الذين خدموا مسيرة الدعوة الاسلامية، هدفنا من ذلك هو تثقيف ابناءنا بدينهم وتربيتهم تربية صحية تمكّنهم من أداء دورهم في بناء مستقبل وطننا.

كما اشرنا في التقديم لكتب هذا المنهج في المراحل السابقة فان مهمة لجتنا تنتهي هنا، وتبدأ مهمة زميلاتنا وزملائنا المربيين، الذين يقومون بتوصيل هذه الرسالة الى ابناءنا الطلبة، وربما سيلاحظون بعض النواقص والثغرات، التي قد تشوّب هذا الكتاب، ندعوهم الى تبليغنا بها لتلافيها في الطبعات الاخرى منه.

ختاماً نسأله تعالى ان يوفقنا جميعاً في سبيل انجاح المسيرة التربوية في كوردستان.

## لجنة الاعداد

(وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا)

(طه ۱۱۴)

# الفصل الأول

قال تعالى :

((اَنَا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ))

(الحجر ٥٦)

## الدرس الأول

### وحدانية الله

كلمة الوحدانية أو التوحيد لله تعالى تعني :

- ١- إن الله واحد لا شريك في ربوبيته والوهبيته، فلا خالق غيره، ولا رب سواه، ولا مالك، ولا رزاق، ولا مبدر لهذا الوجود إلا هو (قل هو الله أحد).
- ٢- إن الله واحد لا شريك له في أسمائه وصفاته فلا شبيه أو مثيل له ولا خصم أو نظير له من مخلوقاته في صفة من صفاتيه (...لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ...) (الشورى ١١).
- ٣- لامعبود غير الله (لا إله إلا الله).

### توحيد الله في العبادة:

الغاية من خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان هي عبادة الله كما جاء في قوله تعالى:

**(وَمَا حَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ) (٥٦ الذاريات).**

- ١- عبادة الله وحده.
- ٢- عبادة الله وتوحيده واجب على جميع خلقه.
- ٣- عبادة الله تكون في تقوى الله، والإخلاص له اثناء ممارسة الشعائر الإسلامية، وفي عمل البر والهدا.

### المناقشة:

١- ما الغاية من خلق الله سبحانه وتعالى المخلوقات؟.

٢- مامعني قوله تعالى (ليس كمثله شيء)؟.

٣- توحيد الله تعالى في العبادات كيف يكون؟.

٤- اكمل الفراغات الآتية:

إن الله واحد لا ..... له في ربوبيته و ..... وفي أسمائه و .....

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### قدرة الله تعالى

القدرة من الصفات<sup>١</sup> الذاتية التي لا تنفك عن ذات الله تعالى حيث ورد في القرآن الكريم في عدة آيات منها: ﴿...إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾<sup>٢</sup> (البقرة ١٠٩).

وقوله تعالى: ﴿هُوَ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (التغابن ١).

أما الدليل العقلي على قدرة الله تعالى فهو: مَنْ رَأَى ثُوَبًا مِنْ دِبَاجِ حَسَنِ النَّسَجِ وَالتألِيفِ مُتَنَاسِبِ التَطْرِيزِ وَالتَطْرِيفِ ثُمَّ تَوَهَّمَ صَدُورُ نَسْجِهِ عَنْ مِيتٍ لَا إِسْتِطَاعَةَ لَهُ أَوْ عَنْ إِنْسَانٍ لَا قَدْرَةَ لَهُ، كَانَ مُتَخَلِّفًا عَنْ غَرِيزةِ الْعُقْلِ مُنْخَرِطًا فِي سُلُكِ أَهْلِ الْغَبَاوَةِ وَالْجَهَلِ.

### الدلائل على قدرة الله تعالى في أمور الكون:

الدلائل على قدرة الله تعالى في أمور الكون كثيرة منها ظواهر أشارت إليها آيات قرآنية كثيرة تتعلق بأمور الأرض وتصرف الله بها وكالاتي:

**الظاهرة الأولى:** حركة الظل بسطها وقبضها.

قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَ الظَّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلَنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ ذَلِيلًا ۚ ثُمَّ قَبَضْنَا إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا ۚ﴾ (الفرقان).

هذه الظاهرة هي (ظاهرة الظل للجسام في حركتها) اذا نظر الانسان الى ظل اي شيء فانه يلاحظ ان الظل ينبعض ويمتد ثم يتقلص وينقبض رويداً رويداً بالتدريج. وحركة الظل في انبساطه وانقباضه تتبع حركة الارض وموقعها من الشمس لذا كانت الشمس دليلاً على حركة الظل. وكان يمكن لله سبحانه الا يجعل للظل حركة. ولكن عدم حركة الظل كان سيفوت على الانسان منفعته من الظل وهي منفعة (الوقاية من الحر عند انبساط الظل) و (التعرض لأشعة الشمس عن انقباضها).

---

### (توضيح للمدرسين فقط)

١- ومن الصفات الآلهية (صفات المعاني) كـ(القدرة، الإرادة، العلم، والحياة، والسمع، والبصر، والكلام، والتكون)، ومعنى كونها صفات معان، (ان كل صفة فيها معنى وجودي قائم بذاته تعالى). وجودية (انها متحققة باعتبار نفسها أي التي لها وجود في نفسها قديمة كـ(علمه تعالى)...).

٢- والمفهوم في اللغة ان معنى قدير اي (ذات له قدرة).

والانسان في حياته بحاجة الى الامرين معاً. إذ انَّ المد والقبض في حركة الظل يكونان في وقتين مختلفين من النهار، وفي موقعين مختلفين كذلك للشمس من الارض.

### **الظاهرة الثانية: تقسيم الزمن الى ليل ونهار.**

قال تعالى: **﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِيَاسًا وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴾** (النَّبَأ).

جعل الزمن منقسمًا بين فترتين:

وذلك لمنفعة الانسان وهي باستمراره على العمل مع تمكينه من تجديد حيويته ونشاطه.

### **الظاهرة الثالثة: ارسال الرياح كمقدمة لنزل الامطار.**

قال تعالى: **﴿وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّياحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيِ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا لِتُخْرِي بِهِ بَلْدَةً مَيِّتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا ﴾** (الفرqان).

هذه الظاهرة من الظواهر الكونية التي نشاهدها لمصلحة الانسان وهي ظاهرة الامطار،  
وماء الامطار مستخلص من مياه البحار عن طريق حرارة الشمس التبخر.

ويینعقد أولاً على هيئة سحب، ثم تدفع بها الرياح الى الامكنة التي تحتاج اليها وقد تسقط هذه الامطار وتصنع الانهار والقنوات والبحيرات او تتتسرب في باطن الارض وتكون مايسى بال المياه الجوفية.



## **مصلحة الانسان في مياه الامطار:**

- ١- انها تحيي الارض وتنبت فيها ما شاء من النباتات.
- ٢- انها تسقي الحيوانات والناس معاً . والانسان في حاجة ماسة الى الزراعة وتربية الحيوانات وال汲 from من الماء العذب، والاستخدامات الاخرى المختلفة.

## **الظاهرة الرابعة: تكوين الحياة من الماء.**

هذه الظاهرة طبيعية ولكنها تتعلق بتكاثر الانسان والحيوانات والنباتات كما قال الله

تعالى: **«...وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍ...»** (٣٠ الانبياء).

فقد خلق الله من الماء كل حيٌّ من انسان او حيوان او نبات.

## **المناقشة:**

- ١- هات دلائل على قدرة الله تعالى شريطة الا تكون مذكورة في الدرس وبمساعدة مدرسك.
- ٢- الزمن منقسم بين فترتين: أ - ..... ب - .....
- ٣- مافضل ومنفعة كل من :
  - أ- الظل.
  - ب- ضوء النهار وظلام الليل.
  - ج- الرياح.
  - د- تكاثر الكائنات الحية.
  - ه- مياه الامطار.
- ٤- اذكر آية تحفظها في بيان قدرة الله سبحانه وتعالى.
- ٥- وضح بایجاز معنى قوله تعالى: **«...وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍ...»** (٣٠ الانبياء)..

### اليوم الآخر

يوم القيمة أو اليوم الآخر أو يوم الحساب، حسب المعتقد الإسلامي هو نهاية العالم والحياة الدنيا، ويشارك في هذا الاعتقاد أتباع بعض الديانات الأخرى مثل المسيحيين واليهود. واليوم الآخر موعد حساب الناس على أعمالهم في الدنيا فيجازى المؤمنون بالجنة، وغير المؤمنين بالنار.

اهتم القرآن الكريم بذكر اليوم الآخر، وحفل بتقريره في كلّ موضع، ونبّه إليه في كلّ مناسبة وأكّد وقوعه بشتى الأساليب ومن مظاهر اهتمام القرآن باليوم الآخر:

١- ربط الإيمان به بالييمان بالله - عز وجل - كما في قوله تعالى: ((ولَكِنَ الْبِرُّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ)) (البقرة ١٧٧) وقوله تعالى: ((مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ)) (البقرة ٦٢).

وقوله تعالى: ((ذَلِكَ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ)) (البقرة ٢٣٢).

٢- الاكتار من ذكره في غالبية سور القرآن الكريم بأساليب متنوعة، وقد فصل في أحوال ذلك اليوم تفصيلاً لانجده في أمور الغيب الأخرى.

٣- كثرة ما سماه الله به من الأسماء التي يدل كل واحد منها على ما سيقع من الأحوال، فمن اسمائه في القرآن: القيمة، الساعة، الآخرة، يوم الدين، الأزمة، الصادقة، الحقيقة، الواقعة وغيرها من الأسماء.

ومن اهم اسمائه يوم القيمة لقيام الاموات فيه من موتهم، أي بعثهم وذلك لحسابهم وجزائهم.

## من علامات يوم القيمة:

يؤمن المسلمون أنّ ليوم القيمة علامات تسبقه استناداً إلى ما جاء في الأحاديث النبوية، ومن علاماته:

- ١- تقارب الزمان، حيث تصبح السنة كشهر، والشهر كاسبوع والاسبوع كيوم واليوم كالساعة والساعة كمرق السعفة.
- ٢- ظهور موت الفجأة وتعدد أسبابه.
- ٣- كثرة العقوق وقطع الأرحام.
- ٤- كثرة شهادة الزور، وكتمان شهادة الحق.
- ٥- ولادة الأمة لربتها، فيعامل الأولاد أمهم كأنها خادمة لهم.

يوم القيمة هو يوم الحساب، فيحاسب الناس على أعمالهم في الدنيا، ولا ينفعهم إلا ما قدموه من خير في الدنيا وكما يتواافق مع أوامر الله وسنن نبيه (صلى الله عليه وسلم) فكل صغيرة وكبيرة يحاسب المرء عليها، كما قال جل شأنه : **{فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (٨)}** (الزلزلة).

فعلى الإنسان المسلم أن يطيع أوامر الله ورسوله (صلى الله عليه وسلم) ليتلقى أفضل الجزاء يوم القيمة وهي الجنة التي وعد الله بها عباده الصالحين.

### **المناقشة:**

- ١- ما هو مفهوم يوم القيمة من منظور الدين الاسلامي؟.
- ٢- اذكر بعض الآيات من غير التي وردت في الموضوع عن يوم القيمة.
- ٣- ما المقصود بشهادة الزور.
- ٤- عدد بعضاً من علامات يوم القيمة.



## الدرس الرابع

### القضاء والقدر

لله إيمان بالقدر أهمية كبرى بين أركان الإيمان ، يدركها كل من له إلمام ولو يسير بقضايا العقيدة الإسلامية وأركان الإيمان، ولذلك ورد في السنة النبوية تنصيص بوجوب الإيمان بالقدر خيره وشره. وترجع أهمية هذا الركن ومنزلته بين بقية أركان الإيمان إلى عدة أمور:

**الأول** - ارتباطه مباشرة بالإيمان بالله - تعالى - وكونه مبنياً على المعرفة الصحيحة بذاته - تعالى - وأسمائه الحسنى ، وصفاته الكاملة الواجبة له - تعالى - ، وقد جاء في القدر صفاته سبحانه صفة العلم، والإرادة، والقدرة ، والخلق ، ومعلوم أن القدر إنما يقوم على هذه الأسس.

**الثاني** - حين ننظر إلى هذا الكون ، ونشأته ، وخلق الكائنات فيه ، ومنها هذا الإنسان ، نجد أن كل ذلك مرتبط بالإيمان بالقدر .

**الثالث** - الإيمان بالقدر هو المحك الحقيقي لمدى الإيمان بالله - تعالى - على الوجه الصحيح، وهو الاختبار القوي لمدى معرفته بربه - تعالى - ، وما يتربى على هذه المعرفة من يقين صادق بالله ، وبما يجب له من صفات الجلال والكمال.

**والإيمان بالقدر يشتمل على أربع مراتب:**

- ١- الإيمان بعلم الله القديم .
- ٢- الإيمان بكتابته ذلك في اللوح المحفوظ .
- ٣- الإيمان بمشيئة الله التامة وقدرته الشاملة.
- ٤- الإيمان بإيجاد الله لكل المخلوقات، وأنه الخالق، وكل ما سواه مخلوق.

### آثار الإيمان بالقدر

وللقدر آثار كبيرة على الفرد وعلى المجتمع نجملها فيما يلي :

١- القدر من أكبر الدواعي التي تدعو إلى العمل والنشاط والسعى بما يرضي الله في هذه الحياة، والإيمان بالقدر من أقوى الحوافز للمؤمن لكي يعمل ويقدم على عظام الأمور بثبات وعزيم ويقين .

٢ - ومن آثار الإيمان بالقدر أن يعرف الإنسان قدر نفسه ، فلا يتكبر ولا يبطر ولا يتعالى أبداً ، لأنه عاجز عن معرفة المقدور ، ومستقبل ما هو حادث ، ومن ثم يقر الإنسان بعجزه وحاجته إلى ربه تعالى دائماً . وهذا من أسرار خفاء المقدور .

٣ - ومن آثار الإيمان بالقدر أنه يطرد القلق والضجر عند فوات المراد أو حصول مكروه ، لأن ذلك مرتبط بقضاء الله تعالى الذي له ملك السموات والأرض وهو كائن لا محالة ، فيصبر على ذلك ويحتسب الأجر ، وإلى هذا يشير الله تعالى بقوله: ((مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ أَنْ تَبَرَّأُهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ۚ لَكُمْ لَا تَأْسُو عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَيْتُكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۚ)) (الحديد)

٤ - الإيمان بالقدر يقضي على كثير من الأمراض التي تعصف بالمجتمعات وتزرع الأحقاد بين المؤمنين ، وذلك مثل رذيلة الحسد ، فالمؤمن لا يحسد الناس على ما آتاهم الله من فضله ، لأنه هو الذي رزقهم وقدر لهم ذلك ، وهو يعلم أنه حين يحسد غيره إنما يعترض على المقدور . وهكذا فالمؤمن يسعى لعمل الخير ، ويحب للناس ما يحب لنفسه ، فإن وصل إلى ما يصبو إليه حمد الله وشكره على نعمه ، وإن لم يصل إلى شيء من ذلك صبر ولم يجزع ، ولم يحقد على غيره ممن نال من الفضل ما لم ينزله ، لأن الله هو الذي يقسم الأرزاق .

٥ - والإيمان بالقدر يبعث في القلوب الشجاعة على مواجهة الشدائيد ، ويقوى فيها العزائم فتثبت في ساحات الجهاد ولا تخاف الموت ، لأنها تؤمن أن الآجال محدودة لا تتقدم ولا تتأخر لحظة واحدة .

٦ - والإيمان بالقدر من أكبر العوامل التي تكون سبباً في استقامة المسلم وخاصة في معاملاته للآخرين ، فحين يقصر في حقه أحد أو يسيء إليه ، أو يرد إحسانه بالإساءة ، أو ينال من عرضه بغير حق ، تجده يعفو ويصفح ، لأنه يعلم أن ذلك مقدر ، وهذا إنما يحسن إذا كان في حق نفسه ، إما في حق الله فلا يجوز العفو ولا التعلل بالقدر ؛ لأن القدر إنما يحتاج به في المصائب لا في المعايب.

٧ - والإيمان بالقدر يغرس في نفس المؤمن حقائق الإيمان المتعددة ، فهو دائم الاستعانة بالله ، يعتمد على الله ويتوكل عليه مع فعل الأسباب ، وهو أيضاً دائم الافتقار إلى ربه - تعالى

— يستمد منه العون على الثبات ، ويطلب منه المزيد ، وهو أيضًا كريم يحب الإحسان إلى الآخرين ، فتجده يعطف عليهم.

٨ - ومن آثار الإيمان بالقدر أن الداعي إلى الله يصدع بدعوته ، ويجهز بها أمام الكافرين والظالمين ، لا يخاف في الله لومة لائم ، يبين للناس حقيقة الإيمان ويوضح لهم مقتضياته ، وواجباتهم تجاه ربهم — تبارك وتعالى — ، كما يبين لهم حقائق الكفر والشرك والنفاق ويحذرهم منها ، ويكشف الباطل وزيفه.

## المؤمن والقدر

إن المؤمن الصادق لا يذل إلا لله ، ولا يخضع إلا له ، ولا يخاف إلا منه ، وحين يكون كذلك تجده يسلك الطريق المستقيم ، ويثبتت عليه ، ويدعو إليه ، ويصبر على ما يلقاه في سبيل الدعوة من عداء المعتمدين ، وحرب الظالمين ، ومكر الماكرين ، ولا يصده شيء من ذلك ، لأن هؤلاء لا يملكون من أمر الحياة ولا أمر الأرزاق شيئاً ، وإذا كان الأمر هكذا فكيف يبقي في نفس المؤمن ذرة من خوف وهو يؤمن بقضاء الله وقدره ؟ ! فما قدر سيكون ، وما لم يقدر لن يكون ، وهذا كله مرجعه إلى الله ، والعباد لا يملكون من ذلك شيئاً . هذا ما يحتاج إليه المسلم في عقيدة القضاء والقدر، أما الخوض في القدر فلا يجوز، فقد نهى عنه صلى الله عليه وسلم، كما قال تعالى في كتابه: ((لا يُسَأَّلُ

عَمَّا يَفْعُلُ وَهُمْ يُسَأَّلُونَ)) (الأنباء٢٣) والإيمان بالقدر لا يتنافي مع التوكل على الله عز وجل، والأخذ بالأسباب، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، للأعرابي :اعقلها وتوكل على الله . وأمر بالتداوي كما جاء ذلك في أحاديث كثيرة صحيحة.

## مناقشة :

١ - ماهي آثار الإيمان بالقدر على الانسان المسلم و مجتمعه؟

٢ - هل للايمان بالقدر دور في نشر الاخوة والتعايش في صفوف المجتمعات الإنسانية؟

## نشاط :

احفظ قوله تعالى:

((مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَبْرَأُوهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ)) (الحج٢٤)

## فضل الله على المؤمنين

**الفضل**: هو الاحسان الى الاخرين، وهو رحمة من الله لعباده المؤمنين فتنفعهم في امور دينهم ودنياهم. فواهب الفضل هو الله والشخص الموهوب بالفضل هو المؤمن. فضل الله يشترك فيه المؤمن وغير المؤمن كنعمة الجسد ونعمه الغذاء ونعمه المركب والمسكن، وكلها تستوجب الشكر لله. وفضل الله كثير ومتتنوع، وقد يهبه للمؤمنين عامة، وقد يهبه لبعض المؤمنين خاصةً كما سنوضح:

١- **فضل الله على المؤمنين عامة: هذا الفضل يتجسد في امور منها:**

أ- فضله على المؤمنين في الهدایة الى الاسلام: حينما هدى الله المؤمنين الى الاسلام تفضّل عليهم باعتناق الاسلام. لأن الفارق كبير بين انسان مؤمن وانسان غير مؤمن عند الله. قال تعالى: **﴿...قُلْ لَا تَمُنُّوا عَلَى إِسْلَامِكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَيْتُمْ لِلإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾** (الحجرات: ١٧). فالإيمان هو الذي يُفضّل المؤمنين ليكونوا أفضل أمةٍ من بين جميع البشر.

ب- **فضل الله على المؤمنين في شمولهم بحب الله:** المؤمنون مستبشرون بحب الله لهم فايما نعم واعمالهم الصالحة تستوجب ردًا جميلاً من الله بمحبتهم، كما قال تعالى: **﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وَدًا﴾** (مريم: ٩٦).

فقد صار المؤمن بهذا الحب الالهي له الفضل، وهذا الفضل يجعل المؤمن قريباً من الله.

ج- **فضل الله على المؤمنين في الطمأنينة القلبية:**

المؤمن يشعر بطمأنينة في قلبه وبهدوء في حسنه مقابل الكوارث، فكثيراً ما سمعنا أو رأينا المؤمنين صابرين في مصيبة وفاة أحبابهم، أو ضرر في أموالهم.

قال تعالى: **﴿...أَلَا يَذْكُرِ اللَّهُ تَطْمِئْنُ الْقُلُوبُ﴾** (الرعد: ٢٨).

فقد صار المؤمن بهذه الطمأنينة ذا فضل، وهذا الفضل يجعل المؤمن ثابتاً لا يتزعزع امام المصائب.

د- فضل الله على المؤمنين في صفاء قلوبهم:  
المؤمن بعيد عن الحسد، نفسه صافية محبة لما أنعم الله به على الآخرين. فينظر إليها نظرة  
صفاء وحب ويقول: (ماشاء الله) ثم يدعوا لصاحب بالخير.  
فقد صار المؤمن بصفاء قلبه ذا فضل، وهذا الفضل يجعل المؤمن طيب النفس تجاه مصالح  
الآخرين.

هـ- فضل الله على المؤمنين في بث المحبة والتاليف بينهم:  
كان الناس قبل الاسلام يتفشى فيهم النزاع فجاء الاسلام وأمنوا به فتغيرت حالهم، فصاروا  
إخوة بعد عداء طويل كما قال تعالى: ﴿...وَإِذْ كُرُوا نَعْمَتُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَغْدَاءَ  
فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا...﴾ (آل عمران ١٠٣).

فقد صار المؤمن بحبه لأخيه ذا فضل، وهذا الفضل يبني للمؤمنين وحدة الصف.  
و- فضل الله على المؤمنين في مضاعفة الحسنة الواحدة عشرة أمثالها أو أكثر:  
الحسنة الواحدة عندما يفعلها المؤمن تضاعف من الله بعشر حسنتات بدليل قول الرسول  
(صلوات الله عليه): (من جاء بالحسنة فله عشرة أمثالها أو أزيد).

هذا الحديث الشريف يشير إلى عدد أزيد من العشرة وهذا مذكور في القرآن الكريم لقوله تعالى:  
﴿مَثُلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثُلَ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُبْلَةٍ  
مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ (البقرة ٢٦١).

فقد صار المؤمن بتضاعيف حسنته ذا فضل كثير، وهذا الفضل جعل المؤمن راحماً كثيراً.  
ز- فضل الله على المؤمنين في قبول دعائهم:  
المؤمن إنسان قد يقع في الأثم بداعي التسيّان أو اللهو لكن بباب التوبة مفتوح وإن الله رحيم  
بعباده وهو في مواجهة لطيفة معه فيفرح للعبد التائب بعدما ارتكب ذنبًا. وفضل الكبير يظهر  
في قبول توبة عبدٍ قطع التوبة مراتٍ ثم أعادها مرات عديدة. قال تعالى: ﴿وَإِنِّي لَغَفَارٌ لِمَنْ  
تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَ﴾ (طه ٨٢).

فقد صار المؤمن يفتح بباب التوبة له ذا فضل، وهذا الفضل جعل طريق العودة إلى الله سهلاً.  
ح- فضل الله على المؤمنين في تسهيل الواجبات الشرعية:  
إن الله سبحانه وتعالى سمح للمؤمن تأخير الصوم في شهر رمضان وقصر الصلاة وجمعها  
بسبب المرض والسفر لأن تنفيذ هذه العبادات في الأوقات المحددة - عند الطواريء كالسفر

والمرض - لها تكون صعبة كما ورد في قوله تعالى: ﴿...وَمَنْ كَانَ مَرِيضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّهُ مِنْ آيَاتِ أُخْرَ...﴾ (البقرة ١٨٥).

فقد صار المؤمن بتسهيل الواجبات عليه ذا فضل، وهذا الفضل جعل أداء الواجبات سهلاً ومرناً.

ط- فضل الله على المؤمنين في نصرتهم على أعدائهم:  
التاريخ شاهد قوي على هذه النصرة الإلهية للمؤمنين ونذكر مثلاً واحداً، ففي غزوة بدر الكبرى قال الرسول ﷺ : ((ابشِرْ يَا أبا بَكْرٍ، اتَّاكَ ثُصُرُ اللَّهِ، فَهُذَا جَبْرِيلُ أَخْدُ بَعْنَانَ فَرْسَهُ يَقُودُهُ...)) وما يؤيد هذه النصرة الإلهية قوله تعالى: ﴿...وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى...﴾ (الأنفال ١٧).

فقد صار المؤمن بالنصرة الإلهية ذا فضل، وهذا الفضل جعله واثقاً من نفسه بأن له ظهيراً قوياً للحالات الخطرة.

ي- فضل الله على النساء المؤمنات:  
كانت المرأة قبل الاسلام تعاني من اضطهاد شخصي وتعسف المجتمع، وقد كانت تُدفن تحت التراب وهي حية، وذلك تجنباً للعار الذي كان يتصوره الرجل بسبب البنت، لكن الاسلام صاح هذه الفكرة الخاطئة، فجعل الرجل ينظر الى المرأة وهي زوجه ورفيق درب العمر الطويل، بل هي أحب شيء في الدنيا الى الرجل، او هي أم والجنة وضعت تحت أقدامها تكريماً لها، او هي بنت صغيرة فصارت فلذة كبد الوالد ويضعها في مقلتيه وفي رحاب قلبه.  
فصار المؤمن باتخاذ الفكرة الصحيحة حول المرأة ذا فضل، وهذا الفضل جعل المؤمن ينظر الى المرأة نظرة عادلة انسانية.

## ٢- فضل الله على بعض المؤمنين خاصة:

قد يشاء الله ان يخص بعض المؤمنين بفضله، وعلى سبيل المثال نذكر ما يلي:  
أ- فضل الله على الانبياء بالنبوة.

حينما يختار الله انساناً ليكوننبياً فانه بهذا الاختيار قد اصطفى هذا النبي واعطاه درجة النبوة- فهذه الدرجة فضل كبير من الله لهذا النبي خصوصاً، كما دل على هذا الفضل لرسولنا محمد ﷺ قوله تعالى: ﴿...وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ (النساء ١١٣).

وكذلك أعطى الله كلَّ رسول معجزةً خاصةً، كمعجزة القرآن للرسول محمد ﷺ، ومعجزة احياء الموتى لعيسى عليه السلام.

بـ- بالعلم والمعرفة كالرجل الصالح خضر (عليه السلام) .

كما في قوله تعالى: ﴿...وَعَلِمْنَا مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾ (الكهف) ٦٥.

جـ- فضل الله على أوليائه بالكرامات:

فإذا أحب الله مؤمناً يرفع من شأنه ويعطيه كرامةً، كما حديث هذا لل الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) حينما تحدث مع (سارية)، وكان في (نهاوند) وهو بعيد عنـه. عندما قال له: (يا سارية الجبل الجبل).

## المناقشة

١- أـ- اذكر آية من القرآن الكريم تكون دليلاً على فضل الله على المؤمنين في الهدایة للإسلام.

بـ- اذكر دليلاً على فضل الله على المؤمنين في شمولهم بحب الله.

جـ- استدل بآية من القرآن الكريم حول الطمأنينة القلبية للمؤمنين.

٢- أـ- وضح معنى فضل الله على المؤمنين.

بـ- قال تعالى في قصة نبي الله أيوب (عليه السلام): ﴿وَأَيُوبَ إِذْ تَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِي الضُّرُّ.

وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿٤٧﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ...﴾ (الأنبياء).

يفهم من النص الكريم أنـعـم بفضل على النبي أيوب (عليه السلام)، فـما هو ذلك الفضل؟

٣- قال تعالى: ﴿...وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتَتْ خَيْرًا كَثِيرًا...﴾ (البقرة) ٢٦٩.

ما الفضل المـوهوب الذي تفهمـه من الآية الكـريمة؟.

٤- اـمـلا كلـ فراغـ ما يـأتـي بـما يـنـاسـبه منـ المـنهـجـ الـدرـاسـيـ:

١- ..... معجزة جعلها الله فضلاً خاصاً للـرسـولـ مـحمدـ (صلـ اللهـ عـلـيهـ وـسـلـيـلـهـ).

٢- ..... معجزة جعلها الله فضلاً خاصاً لنـبـيـ اللهـ عـيسـىـ (عليـهـ السـلامـ).

٣- ..... كـرـامـةـ أـنـعـمـ اللهـ بـهاـ عـلـىـ الـخـلـيـفـةـ عمرـ بـنـ الـخـطـابـ (رضـيـ اللهـ عـنـهـ).

٥- اـذـكـرـ معـجزـةـ خـصـ بـهاـ اللهـ سـبـحانـهـ وـتـعـالـىـ أحـدـ اـنـبـيـائـهـ عـدـاـ المـذـكـورـةـ فـيـ الدـرـسـ.

## عبر من قصص القرآن

## أصحاب الكهف

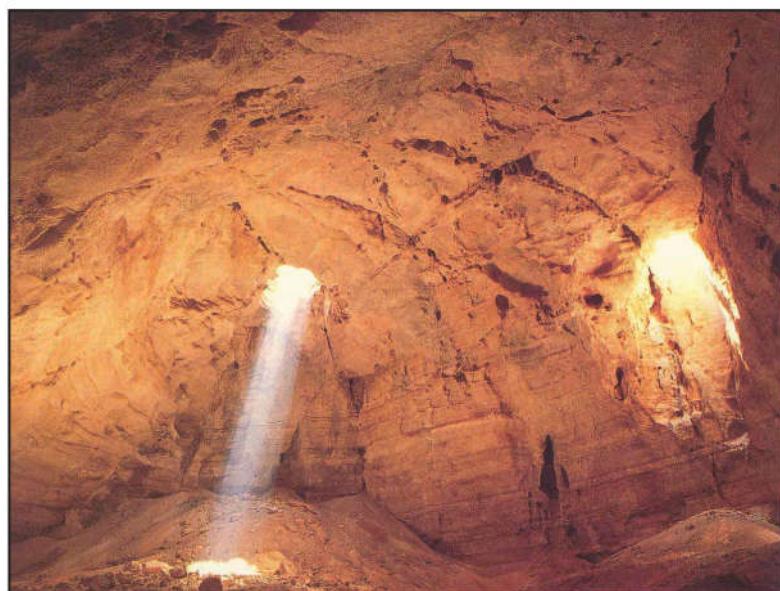
قال تعالى : (( أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمَ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَّابًا ) إِذَا أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبُّنَا أَتَنَا مِنْ لَذْنُكَ رَحْمَةً وَهَتَّيْتَ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشْدًا ) فَضَرَبَنَا عَلَى آذانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِينَينَ عَدَدًا ) ثُمَّ بَعْثَنَاهُمْ لِتَعْلَمَ أَئِ الْحَرَبَيْنِ أَخْصَى لِمَا لَيْسُوا أَمَدًا ) تَحْنُّ نَفْصُ عَلَيْكَ تَبَاهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فَتَيْهُمْ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَرِزْنَاهُمْ هَذِي ) وَرَبَطَنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذَا قَامُوا فَقَالُوا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنَّ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَظَطَا ) هُؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ اللَّهِ تَوْلًا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيْنَ قَمَنْ أَظْلَمَ مِمَّ مِنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ) وَإِذَا اعْتَرَلُشُوْهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ قَاتُلُوا إِلَى الْكَهْفِ يَتَشَرَّزُ . لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهْتَيْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقًا ) وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَرَأَوْ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاهِيْ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِصُهُمْ ذَاهِيْ الشَّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مِنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهَدِّدُ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَنْ يَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا ) وَتَخْسِبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنَقْلِيْهُمْ ذَاهِيْ الْيَمِينِ وَذَاهِيْ الشَّمَالِ وَكُلُّهُمْ بَاسِطُ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوْ اظْلَعَتْ عَلَيْهِمْ لَوْلَيْتَ مِنْهُمْ فَرَارًا وَلَمْلِثَتْ مِنْهُمْ رُغْبَا ) وَكَذِلِكَ بَعْثَنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَيْشُمْ قَالُوا لَيْشُنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَيْشُمْ قَابْعُهُمْ أَحَدَكُمْ بِوَرِيقَمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلَيَنْظُرْ أَيْهَا أَزْكَى طَعَامًا قَلْيَاتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلَيَنَظُفْ وَلَا يُشَعِّرُنَّ بِكُمْ أَحَدًا ) إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْهِمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مَلَتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا أَبْدَا ) وَكَذِلِكَ أَعْزِزَنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَبَّ فِيهَا إِذَا يَتَسَاءَلُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا أَبْنُوا عَلَيْهِمْ بُنْيَانًا رَبِّهِمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَتَشَخَّذَنَ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا ) سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كُلُّهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كُلُّهُمْ رَبِّهِمْ بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كُلُّهُمْ قُلْ رَبِّيْ أَعْلَمُ بِعِدَتِهِمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءَ ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفِتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ) وَلَا تَشُولَنَ لِشَنِيْ إِلَيْ فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا ) إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَإِذْ كُنْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيَتْ وَقُلْ عَسَى . أَنْ يَهْدِيَنَ رَبِّيْ لِأَقْرَبِ مِنْ هَذَا رَشْدًا ) وَلَيَسْعُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِنَتَةَ سِينَينَ وَأَرْدَادُوا تِسْعَةً ) قُلْ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَيْسُوا لَهُ عَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ))

في زمان ومكان غير معروفين لنا الآن، كانت توجد قرية مشركة. ضل ملكها وأهلها عن الطريق المستقيم، وعبدوا مع الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم. عبدوهم من غير أي دليل على

الوهيتهم. ومع ذلك كانوا يدافعون عن هذه الآلهة المزعومة، ولا يرضون أن يمسها أحد بسوء. ويؤذون كل من يكفر بها، ولا يعبدها.

في هذه المجتمع الفاسد، ظهرت مجموعة من الشباب العقلاة. ثلة قليلة حكمت عقلها، ورفضت السجود لغير خالقها، الله الذي بيده كل شيء . فتبثتهم زاد في هداهم. وألهمهم طريق الرشاد.

لم يكن هؤلاء الفتية أنبياء ولا رسلا، ولم يتوجب عليهم تحمل ما يتحمله الرسل في دعوة أقواهم . إنما كانوا أصحاب إيمان راسخ، فأنكرروا على قومهم شركهم بالله، وطلبوا منهم إقامة الحجة على وجود آلهة غير الله. ثم قرروا النجاة بدينهم وبأنفسهم بالهجرة من القرية لمكان آمن يعبدون الله فيه. فالقرية فاسدة، وأهلها ضالون.



عزم الفتية على الخروج من القرية، والتوجه لكهف مهجور ليكون ملذا لهم. خرجوا ومعهم كلبهم من المدينة الواسعة، للكهف الضيق. تركوا وراءهم منازلهم المريحة، ليسكنوا كهفاً موحشاً. زهدوا في الأسرة الوثيرة، والحجر الفسيحة، واختاروا كهفاً ضيقاً مظلاً. إن هذا ليس بغريب على من ملأ الإيمان قلبه. فالمؤمن يرى الصحراء روضة إن أحس أن الله معه. ويرى الكهف قسراً، إن اختار الله له الكهف. وهؤلاء ما خرجوا من قريتهم لطلب دنيا أو مال، وإنما خرجوا طمعاً في رضي الله. وأي مكان يمكنهم فيه عبادة الله ونيل رضاه سيكون خيراً من قريتهم التي خرجوا منها.

استلقى الفتية في الكهف، وجلس كلبهم على باب الكهف يحرسه. وهنا حدثت معجزة إلهية. لقد نام الفتية ثلاثة وتسعة سنوات. وخلال هذه المدة، كانت الشمس تشرق عن يمين كهفهم وتغرب عن شماله، فلا تصيبهم أشعتها في أول ولا آخر النهار. وكانوا يتقلبون أثناء نومهم، حتى

لا تهترئ أجسادهم. فكان الناظر إليهم يحس بالرعب. يحس بالرعب لأنهم نائمون ولكنهم كالمستيقظين من كثرة تقلّبهم.

بعد هذه القرون الثلاث، بعثهم الله مرة أخرى. استيقظوا من سباتهم الطويل، لكنهم لم يدركوا كم مضى عليهم من الوقت في نومهم. وكانت آثار النوم الطويل بادية عليهم. فتساءلوا: كم لبثنا؟! فأجاب بعضهم: لبثنا يوماً أو بعض يوم. لكنهم تجاوزوا بسرعة مرحلة الدهشة، فمدة النوم غير مهمة. المهم أنهم استيقظوا وعليهم أن يتذروا أمورهم.

فأخرجوا النقود التي كانت معهم، ثم طلبوا من أحدهم أن يذهب خلسة للمدينة، وأن يشتري طعاماً طيباً بهذه النقود، ثم يعود إليهم برفق حتى لا يشعر به أحد. فربما يعاقبهم جنود الملك أو الظلمة من أهل القرية إن علموا بأمرهم. قد يخرونهم بين العودة للشرك، أو الرجم حتى الموت.

خرج الرجل المؤمن متوجهاً للقرية، إلا أنها لم تكن كعهده بها. لقد تغيرت الأماكن والوجوه. تغيرت البضائع والنقود. استغرب كيف يحدث كل هذا في يوم وليلة. وبالطبع، لم يكن عسيراً على أهل القرية أن يميزوا دهشة هذا الرجل. ولم يكن صعباً عليهم معرفة أنه غريب، من ثيابه التي يلبسها ونقوده التي يحملها.

لقد آمن أهل المدينة التي خرج منها الفتية، وهلك الملك الظالم، وجاء مكانه رجل صالح. لقد فرح الناس بهؤلاء الفتية المؤمنين. لقد كانوا أول من يؤمن من هذه القرية. لقد هاجروا من قريتهم لكيلا يفتنتوا في دينهم. وها هم قد عادوا. فمن حق أهل القرية الفرح. وذهبوا لرؤيتهم. وبعد أن ثبتت المعجزة، معجزة إحياء الأموات. وبعد ما استيقنت قلوب أهل القرية قدرة الله سبحانه وتعالى على بعث من يموت، برؤية مثال واقعي ملموس أمامهم. أخذ الله أرواح الفتية. فلكل نفس أجل، ولا بد لها أن تموت. فاختلاف أهل القرية. فمنهم من دعا لإقامة بنيان على كهفهم، ومنهم من طالب ببناء مسجد، وغلبت الفئة الثانية.

لا نزال نجهل كثيراً من الأمور المتعلقة بهم. هل آمنوا بربهم من من تلقاء نفسهم، أم أن أحداً دعاهم للإيمان. هل كانوا في بلدة من بلاد الروم، أم في فلسطين. هل كانوا ثلاثة رباعهم كلبيهم، أم خمسة سادسهم كلبيهم، أم سبعة وثمانونهم كلبيهم. كل هذه أمور مجهولة. إلا أن الله عز وجل ينهانا عن الجدال في هذه الأمور، ويأمرنا بارجاع علمهم إلى الله. فالعبرة ليست في العدد، وإنما فيما آل إليه الأمر. فلا يهم إن كانوا أربعة أو ثمانية، إنما المهم أن الله أقامهم بعد أكثر من ثلاثة سنة ليرى من عاصرهم قدرة الله على بعث من في القبور، ولتنناقل الأجيال خبر هذه المعجزة جيلاً بعد جيل. كما أن ذكره جل وعلا في كتابه هذا الكلب، وكونه باسطا ذراعيه بوصيد كهفهم في معرض التنويه بشأنهم ، يدل على أن صحبة الأخيار عظيمة الفائدة ، فقد شملت كلبيهم برకتهم فأصابه

ما أصابهم من النوم على تلك الحال ، وهذا فائدة صحبة الأخيار فإنه صار لهذا الكلب ذكر وخبر وشأن . ويidel على هذا المعنى قوله ( ﷺ ) لمن قال إني أحب الله ورسوله : ((أنت مع من أحببت )) متفق عليه من حديث أنس .



مناقشة :

- ١ – في أي سورة ذكرت قصة أصحاب الكهف؟ وما هي العبرة من ذكر هذه القصة في القرآن الكريم؟.
- ٢ – ما هي الفائدة المرجوة من صحبة الأخيار والصالحين؟.

## الدرس السابع

### صور من حياة الرسول ﷺ

#### ١- نزول الوحي:

كان الرسول ﷺ يذهب الى غار (حراء) بالقرب من مكة يقيم فيه شهر رمضان يعبد ربه ويتفكر. فشاء الله ان ينزل عليه آيات من القرآن الكريم لتكون بداية لعهد جديد في العقيدة، فحصل ذلك يوم الاثنين الحادي والعشرين من شهر رمضان ليلاً. وكان عمره أربعين سنة قمرية.

ومما ورد عن هذه الحادثة أنّ الرسول ﷺ جاءه الملك جبريل (الملائكة) وهو في غار (حراء) فقال: «أَفَرَا إِيَّا مِنْ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۖ ۚ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۖ ۚ افَرَا وَرَبُّكَ أَكْرَمُ ۖ ۚ» (العلق).

#### ٢- الاسراء والمعراج:

شاء الله ان يكرم نبيه بالاسراء والمعراج. فالاسراء هو توجه الرسول ﷺ ليلاً من مكة الى المسجد الاقصى ورجوعه ليلاً، والمعراج هو صعود الرسول ﷺ بجسده الشريف من المسجد الاقصى الى السموات.

قال تعالى:

«سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَنْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِتُرِيكُهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْجَيِّنُ» (الاسراء).

وقد حصل ذلك في (٢٧) من شهر رجب سنة ونصف قبل الهجرة.

وجدير بالذكر أن الصلوات الخمس فرضت في هذه الرحلة المباركة وأن الرسول ﷺ رأى عدداً من الانبياء.

#### ٣- بيعة العقبة الاولى:

لما جاء موسم الحج في السنة الثانية عشرة من النبوة، اسلم اثنا عشر رجلاً من أهل (يشرب) فالتقوا برسول الله ﷺ عند العقبة بـ(منى)، فبايعوه، وكانت بنود البيعة تتجسد في النقاط الآتية:

- أ- لا يُشركوا بالله شيئاً.
- ب- لا يزدواجوا.
- ج- لا يقتلوا أولادهم.

د- ألا يأتوا ببهتان يفترونه بينهم.

هـ- ألا يعصوه في معروف.

وجزاؤهم الجنة، إن وفوا ببنود البيعة.

وبعد أن تمت البيعة وانتهى الموسم بعث الرسول ﷺ (مصعب بن عمير) فلم تبق دار من دورهم الا دخل فيها نور الاسلام، ثم رجع (مصعب) الى مكة وأخبر الرسول ﷺ بما في أهل (يترب) من خير.

#### ٤- بيعة العقبة الثانية:

ولما جاء موسم الحج في السنة الثالثة عشرة من النبوة، قدم الى مكة عدد من المسلمين، وواعدوا الرسول ﷺ على الاجتماع معه في العقبة بسريّة تامة بعد مضي ثلث الليل، حتى وصل عددهم ثلاثة وسبعين رجلاً، بينهم امرأتان، وكانت أهم بنود البيعة تتجسد في شرطين:

أ- أن يعبدوا الله ولا يشركوا به شيئاً.

ب- أن يمنعوا عن الرسول ما يمنعون عن أهله.

ثم طلب الرسول ﷺ منهم ان يختاروا اثنى عشر تقياً ليتحملوا مسؤولية تنفيذ البيعة في مدينتهم.



## مناقشة :

- ١- أين ومتى نزل الوحي على رسول الله ﷺ؟.
  - ٢- ما أول ما نزل من آيات القرآن الكريم على الرسول ﷺ في غار حراء؟.
  - ٣- اكتب آية من القرآن الكريم تكون دليلاً على الأسراء والمعراج.
- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة لما يأتي:
- ١- الصلوات الخمس فرضت قبل الأسراء والمعراج.
  - ٢- في الأسراء والمعراج رأى الرسول ﷺ عدداً من الأنبياء.
  - ٣- أسلم اثنا عشر رجلاً من أهل (يشرب) في موسم الحج في السنة الثانية عشرة في بيعة العقبة الأولى.

صل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني لما يلي:

أن يمنعوا عن الرسول ما يمنعون عن أهلهم	١- في بيعة العقبة الأولى بايع المسلمين رسول الله ﷺ
قال له اقرأ	٢- في بيعة العقبة الثانية بايع المسلمين رسول الله ﷺ
الله يقتلوا أولادهم	٣- في غار حراء لما نزل جبريل على النبي رسول الله ﷺ

اختر الجواب الصحيح فيما بين القوسين لكل فراغ مما يأتي:

- ١- بعد أن تمت بيعة العقبة الأولى بعث الرسول ..... معلماً لأهل (يشرب).  
(صعب بن عمر - أبو بكر الصديق).
- ٢- بعد أن تمت بيعة العقبة الثانية اختار الرسول ..... نقيباً (اثنا عشر - أربعة عشر).
- ٣- كان عمر النبي ﷺ حين نزل عليه الوحي ..... ستة (حادي واربعين - أربعين).

## الدرس الثامن

### عائشة أم المؤمنين (رضي الله عنها)

نسبها:

هي عائشة بنت أبي بكر الصديق (رضي الله عنها). ولدت في السنة الرابعة بعد بعثة الرسول (صلوات الله عليه وآله وسلامه) في بيته مليء بالإيمان والحكمة من أبوين كريمين، فتركت على الأدب والخلق الرفيع واعتنقت الدين الإسلامي في بداية الدعوة الإسلامية وهي صغيرة. لُقبت بالصديقة، وُعرفت بأم المؤمنين.

### زواجها من الرسول (صلوات الله عليه وآله وسلامه):

تزوجها النبي (صلوات الله عليه وآله وسلامه) بعد وفاة زوجته الأولى خديجة بنت خويلد. وكانت من أحب الناس إلى رسول الله (صلوات الله عليه وآله وسلامه). لذا كانت أيامه الأخيرة -في مرضه الشديد- في حجرتها.

عاشت مع الرسول (صلوات الله عليه وآله وسلامه) ثمانية أعوام وخمسة أشهر. تُوفيت سنة (57هـ) وعمرها ست وستون سنة، ودُفنت بقبر بجوار أصحاب رسول الله (صلوات الله عليه وآله وسلامه) في المدينة المنورة.

### شخصيتها وعلمها:

تعلّمت عائشة (رضي الله عنها) من أبيها الأدب وأشعار العرب قبل أن تدخل إلى بيت النبوة، واستوّعت ثقافة مجتمعها في ذلك الوقت. تفوقت في المعارف المختلفة، وإتساع معرفتها بأمور الدين وأحكام الشريعة الإسلامية بسبب ذكائها ورجاحة عقلها.

وكان صحابة رسول الله (صلوات الله عليه وآله وسلامه) إذا أشكل عليهم شيء في أمور الدين يرجعون إلى عائشة (رضي الله عنها)، ويأخذون برأيها وإليها يرجع الفضل في بيان وتوضيح الكثير من أمور الدين والعبادة الخاصة بالنساء. وتعد بذلك أول فقيهة في الإسلام.

وكانت محدثة صادقة للاحاديث النبوية الشريفة، حيث روت المئات من الاحاديث عن الرسول (صلوات الله عليه وآله وسلامه) في أمور الدين وما يتعلق ب حياته الخاصة.

صَحَّبَتِ الرَّسُولَ ﷺ فِي عَدْدٍ مِّنَ الْمَعَارِكِ وَالْغَزَوَاتِ.  
وَقَضَتْ بِقِيَّةَ عُمْرِهَا بَعْدَ وَفَاتَةِ الرَّسُولِ تَعْمَلُ فِي مَجَالِ الْاسْتِفْتَاءِ فَكَانَتْ مَرْجِعًا لِلْمُسْلِمِينَ  
يَسْأَلُونَهَا وَيَسْتَفْتُونَهَا فِي مَجَالِ الْفَقْهِ وَالشَّرِيعَةِ وَالْحَيَاةِ.  
وَكَانَتْ حَيَاتَهَا عَامِرَةً بِالْإِحْلَاصِ لِلَّهِ تَعَالَى.

### مَكَانُهَا عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ:

- تحظى السيدة عائشة (رضي الله عنها) بمكانة مرموقة عند المسلمين للأسباب الآتية:
- ١- كونها زوجة سيد المرسلين محمد ﷺ، وأم المؤمنين، وهي الصديقة بنت الصديق.
  - ٢- قد أوصى النبي محمد ﷺ بها وبآل بيته جميعاً خيراً.
  - ٣- لمنزلتها العلمية كونها عالمة وفقية وراوية كبيرة لاحاديث الرسول ﷺ.
  - ٤- حياتها كانت مليئة بالعمل والكافح من أجل نشر الاسلام وتحقيق العدالة والمساواة.
  - ٥- انها افضل وأعظم قدوة للمسلمين جميعاً كونها الشخصية النسائية النادرة في التاريخ الاسلامي.

### المناقشة :

- ١- متى ولدت السيدة عاشة (رضي الله عنها)? ومن هو والدها؟.
- ٢- ما لقبها؟ وبماذا عرفت؟.
- ٣- متى تزوجها الرسول ﷺ؟ وما الدليل على أنها كانت أحب الناس إليه؟.
- ٤- تحدث عن شخصية عائشة (رضي الله عنها)، من الناحية العلمية.  
اذكر أهم أسباب محبة المسلمين للسيدة عائشة ((رضي الله عنها)).

## الدرس التاسع

### نبذة التعصب في الاسلام

قال رسولنا الكريم ﷺ:

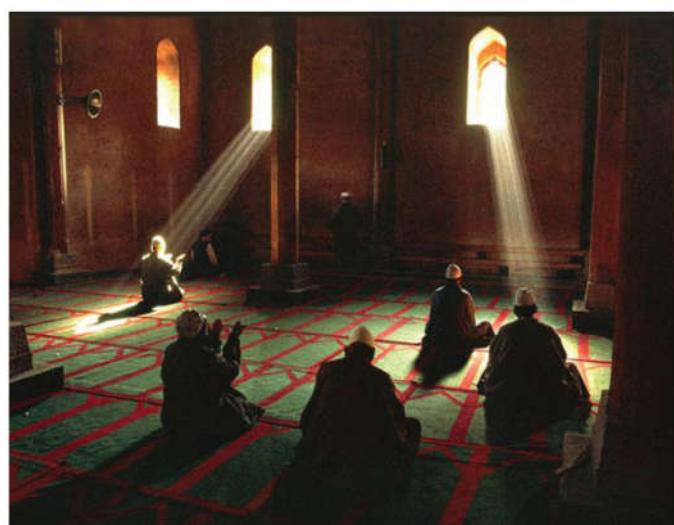
((ليسَ مِنْ دُعا إِلَى عَصَبَيَّةٍ، وَلَيْسَ مِنْ مَنْ قاتَلَ عَلَى عَصَبَيَّةٍ، وَلَيْسَ مِنْ مَنْ ماتَ عَلَى عَصَبَيَّةٍ)) (رواه أبو داود).

**العصبية**: هو اخذ الأمر بشدة وعنف. وعدم قبول الآخر ورفضه ولو كان على صواب.

**الشرح**:

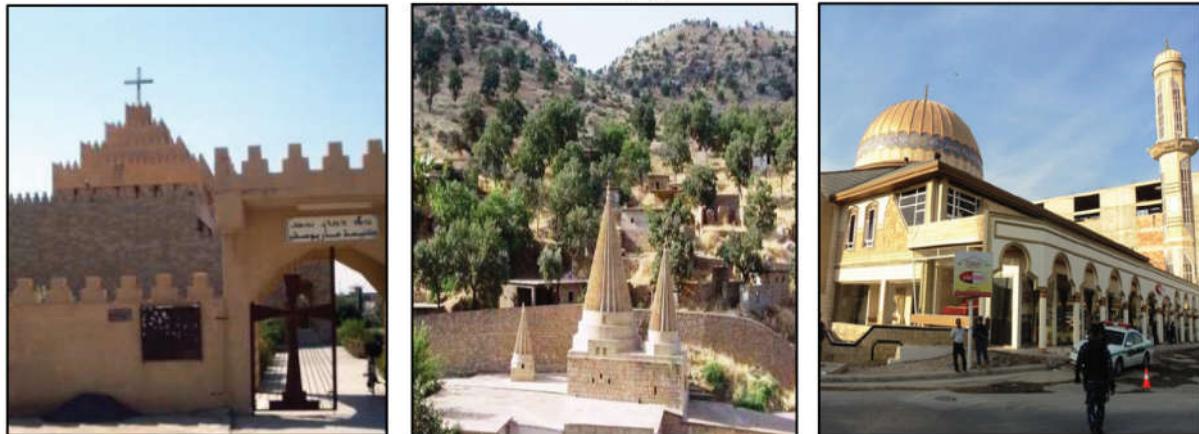
يوضح نبينا محمد ﷺ في هذا الحديث النبوى الشريف أن الاسلام دين رحمة ومساواة وهداية لكل الناس، وأن هدفه الاساس تحقيق مبدأ الانسانية. لذلك ذم الاسلام الانسان الذي يدعوا الى التعصب، والانغلاق الذي يؤدي الى التفرقة والقتال والاعتداء على الآخرين. لأن الناس جميعاً يرجعون الى أب واحد وأم واحدة، فالاسلام يدعو الى الانفتاح قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاقَكُمْ...﴾ (الحجرات: ١٣).

فهذه الآية تقرر وحدة الجنس والنسب للبشر جميعاً في كُلّ مكان وبهذا يدعونا الى القضاء على كل تعصب للجنس والطائفة والمذهب واللغة ويأمر باتباع الحكمه والتعقل في الدعوه والجدال قال تعالى: ﴿إِذْ أَنْتَ سَبِيلٌ لِرِبِّكَ إِلَيِ الْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادَ لَهُمْ بِالْقِوَى هُنَّ أَحْسَنُ...﴾ (النحل: ١٢٥).



ويدعونا إلى معاملة غير المسلم بالحسنى وعدم إيذائه لأنّ الاسلام دينٌ مبنيٌ على السلام والعدل والمساواة. وقد أوصانا سيدنا محمد ﷺ بعدم الاعتداء على أهل الذمة أو ظلمهم وديننا يحثنا دائمًا على التسامح الديني والفكري من خلال احترام جميع الاديان والمذاهب والمعتقدات وفسح المجال أمامهم في ممارسة حقوقهم الانسانية في ممارسة الشعائر وحرية العقيدة، وفي حرية الرأي والتعبير.

فللجميع الحق في التعايش الأخوي والسلمي في كلّ مكان وزمان.



### **موقف الاسلام المتسامح من الآخرين:**

- ١- الاسلام دين الرحمة والتآخي والسلام للعالمين.
- ٢- يدّم الاسلام التعصب بكلّة أنواعه.
- ٣- يحث الاسلام المسلمين على التسامح الديني، واحترام جميع الاديان والمذاهب والطوائف وكذلك الحريات الأساسية للأخرين.
- ٤- يدعونا الى اتباع الحكمـة والتعقل في الحوار والخصومات.
- ٥- عدم الاساءة الى غير المسلمين، أو الاعتداء عليهم.

### **المناقشة:**

- ١- لماذا ذم الاسلام التعصب؟ اذكر اشكال التعصب.
- ٢- من هم أهل الذمة وبماذا أوصانا رسولنا الكريم بهم؟.
- ٤- بين بعض أسباب انتشار التعصب في المجتمع.
- ٥- وضح معنى التسامح.
- ٦- إملأ كلّ فراغ مما يأتي بما يناسبه:
  - أ- الاسلام دين ..... و ..... و ..... لكلّ الناس.
  - ب- الاسلام دمّ الانسان الذي يدعو الى ..... و ..... .

## الدرس العاشر

### الفضب أضراره وعلاجه

يُصْبِحُ السُّلُوكُ الْأَنْسَانِيُّ حَالَةً مِنَ الْأَرْتِيَاخِ أَوْ عَدْمِ الْأَرْتِيَاخِ وَقَدْ اصْطَلَحَ عَلَى تَسْمِيهِ هَذِهِ الْحَالَةِ بـ(الْحَيَاةِ الْوَجْدَانِيَّةِ) وَتَشْتَدُّ هَذِهِ الْحَالَةُ الْوَجْدَانِيَّةُ بِتَأْثِيرِ عَوَامِلٍ وَمُثِيرَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ فَيَكُونُ مِنْ ذَلِكِ الْأَنْفَعَالِ كـ(الْأَنْفَعَالُ الْفَضْبِيُّ).

#### تعريف الفضب:

فَعْنَدَ عُلَمَاءِ النَّفْسِ أَنَّهُ (قَلْقٌ حَادٌ يُصِيبُ الْفَرَدَ عَامَةً، سِيْكُولُوْجِيَّ فِي أَصْلِهِ يُشْمِلُ السُّلُوكَ وَالنَّاحِيَّةَ الشَّعُورِيَّةَ وَالْوَظِيفِيَّةَ) أَنَّ الْأَنْفَعَالَاتِ الْعَنِيفَةِ مُثْلِ الْأَضْحَكِ وَالْبَكَاءِ وَالْإِثَارَةِ الْعَامَةِ الشَّدِيدَةِ، هِيَ أَنْفَعَالَاتٌ فِيهَا فَقْدَانٌ تَامٌ لِلْسِّيْطَرَةِ الْعُقْلِيَّةِ وَأَثْرٌ ضَئِيلٌ لِلْقَصْدِ الشَّعُورِيِّ أَوِ الْأَرَادِيِّ.



#### آثار الانفعال:

إن آثار الانفعال تبدو على (الجسد والعقل والسلوك) عامة. وعلماء النفس يميزون بين التغيرات الظاهرة على الجسد وبين التغيرات الحشوية الداخلية، من تغيير الأجهزة الانعكاسية المختلفة، ونشاط الغدد واضطراب النفس وسرعة الدورة الدموية.

واشار الامام الغزالى الى هذا التمييز فقال: (اذا اشتد ثار الغضب اعمى صاحبه وتصاعد من شدة غليان الدم دخان مظلم الى الدماغ وانتشر الدم الحقيقى في العروق وارتفاع الى اعلى البدن كما يرتفع الماء الذي في القدر كذلك ينصب الى الوجه فيحمر الوجه والعين).  
فمن آثار الانفعال الغضبي الجسدية الظاهرة:

- ١- تغير اللون.
- ٢- شدة الرعدة في الاطراف.
- ٣- اضطراب الحركة والكلام.

### **الآثار العقلية للانفعال الغضبي:**

فالانفعال الغضبي المعقول (المعتدل) يساهم في النشاط السلوكي والعقلي.  
اما الانفعال الغضبي الشديد فانه يتعارض مع التفكير السليم والسلوك الصحيح فـ(اقل الناس غضباً اعقلهم) والغضب الشديد غول العقل، يخرج الانسان عن سياسة العقل والشرع، ولا يبقى للمرء معه بصيرة، او نظرة او اختيار، بل يصير في صورة المضطرب.

### **علاج الانفعال الغضبي:**

علاج الغضب يكون بالاعتماد على الجانب الفكري والادراكي وان يعتمد الانسان على عدة امور منها:

- ١- ان يفكر في الاخبار الواردة في فضل (كظم الغيظ والحلم والاحتمال) فيرغب في الشواب وينطفئ غضبه. قال سبحانه وتعالى: **«...وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»** (آل عمران: ١٣٤).
  - ٢- ان يخوف نفسه بعقاب الله.
  - ٣- ان يحذر نفسه من عاقبة العداوة والانتقام.
  - ٤- ان يتذكر في قبح صورته عند الغضب.
  - ٥- ان يفكر في السبب الذي يدعوه الى الانتقام فيهون من شأنه.
- اما الاعتماد على الجانب (النزوعي) او (العملي) فانه يتضمن قولهما:
- أ- اما (القول) فان تقول بلسائلك: اعوذ بالله من الشيطان الرجيم.... الى غير ذلك، حتى تنصرف النفس عن الغضب ويتغير مجرى تيار الفكر.
- ب- اما العمل:

١- فبتغيير الحالة الجسمية الظاهرة: (فاجلس ان كنت قائماً) و (اضطجع ان كنت جالساً) وأقرب من الارض التي خلقت منها، لتعرف بذلك نفسك واطلب بالجلوس والاضطجاع السكون، فان سبب الغضب الحرارة وسبب الحرارة الحركة.

حيث قال الرسول ﷺ: ((ان الغضب جمرة توقد في القلب، لم تر انتفاخ او داجه وحمرة عينيه، فإذا وجد احدكم من ذلك شيئاً فان كان قائماً فليجلس، وان كان جالساً فليقم)).

واشار الى هذه (الحالة الجسمية الظاهرة وتغييرها) علماء النفس وحاجتهم في ذلك: (ان كل انفعال تصحبه حالات جسمانية ظاهرة وباطنة وان تغيير هذه الحالات قد يؤدي الى ضعف واحماد ثورته).

٢- او بتغيير الحالة الباطنية: فالغرض منه تهدئة اجهزة الجسم الباطنية التي تكون في حالة ثورة واضطراب عند الغضب لذلك يستدل الامام الغزالى في هذا بكلام الرسول ﷺ: ((فإن لم يزل ذلك فليتوضا بالماء البارد أو يغسل فان النار لا يطفئها الا الماء)).

### نصوص القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف حول (الغضب):

١- قال تعالى: «وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كُبَارَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا عَصَبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ» (الشورى ٣٧).

الذين لم يقترفو السينيات فاجتنبوا كبار الاثم كالشرك والذنوب البالغة في القبح، اذا ما غضبوا لم يتبعوا غضبهم اذى وتنكلاً وانتقاماً وتعذيباً من غضبوا عليهم، لكنهم يملكون نفوسهم عند الغضب، فيتجاوزون عن سينياتهم ويعطفون عليهم، وي فعلون ذلك طلباً للثواب الله، ان ضبط النفس وكظم الغيظ من انبىل الصفات التي يجعل صاحبها في مقدمة المؤمنين حقاً.

٢- الحديث النبوى الشريف: (عن عبد الله بن مسعود ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: ((ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد من يملك نفسه عند الغضب)) متفق عليه. تبين لنا مما سبق انَّ الذي يملك نفسه ويضبطها هو الشديد القوى الحليم عند الغضب وليس الذي يصارع من صارعه ويطرحه أرضاً.

## **المناقشة**

١- أكمل ما يأتي:

..... من الآثار العقلية للانفعال الغضبي الذين: ١-  
..... ٢-

..... ب- الانفعال الغضبي المعتدل يساهم في .....

..... ج- تظهر آثار الانفعال الغضبي على الجسد ظاهرة في:

..... أ..... ج..... ب..... ج

..... ٢- ما الامور التي يعمد إليها المرء لكي يعالج الانفعال الغضبي:

..... أ..... ب..... د..... ج..... ه

..... ٣- اذكر آية قرآنية تحفظها في فضل كظم الغيظ.

..... ٤- اذكر حديثاً نبوياً في فضل تملك المؤمن نفسه عند الغضب.

## الدرس الحادي عشر

### الاخلاص في العمل

قال النبي محمد ﷺ: ((إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَعْبُدُ إِذَا عَمَلَ أَهْلَكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَقْنَهُ)).

رواه الطبراني

نظر الدين الاسلامي الى العمل نظرة تقدير، وحث المسلمين جميعاً على العمل معطياً إياهم أهمية بالغة. وذلك لأن العمل أساس بناء الحضارة والتقدم.

والله سبحانه وتعالى يبارك في الانسان العامل الذي يعمل من أجل ذاته وأسرته قال تعالى:

﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ...﴾ (التوبه: ١٠٥)

فالعمل عبادة، وهو جوهر الحياة الحرة الكريمة للانسان.

وواجب على الانسان المسلم الاخلاص في عمله من أجل خدمة المجتمع والوطن، وعلى كل مسلم ومسلمة وفي أي موقع كان أن يعمل بكل همة ونشاط من أجل بناء الغد المشرق قال

تعالى: ﴿...فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَنْ لَا صَالِحًا...﴾ (الكهف: ١١٠).

فالطبيب يجب أن يكون مخلصاً في عمله تجاه المرضى، ويقوم بواجبه الانساني كما ينبغي، من حيث تشخيص المرض وتحديد الدواء، والمهندس يجب أن يكون مخلصاً عند اشرافه على عملية البناء والانشاء، ضماناً للسلامة العامة وبروز المظهر العمراني الجميل. والمدرس يجب أن يؤدي واجبه باخلاص، من حيث تنشئة الجيل الجديد وتربية الطلبة على النهج المستقيم، والعمال بكافة اختصاصاتهم يجب أن يعملوا بكل همة ونشاط، والايقاعوا في أداء عملهم، وهكذا بالنسبة لجميع الافراد وكل حسب عمله وموقعه.

#### شروط الاخلاص في العمل:

- ١- الالتزام بالوقت المحدد للدوام وعدم الخروج بدون سبب قاهر.
- ٢- اكمال الواجب أو أي عمل مكلف به وفق المعايير المطلوبة.
- ٣- الدقة في العمل، الشعور بالمسؤولية وعدم التهاون فيه.
- ٤- النزاهة ومحاربة الفساد وعدم تقبل الرشاوى، أو الحصول على منافع من العمل بغير حق.
- ٥- تطبيق مبدأ العدالة والمساواة بين أفراد المجتمع.

## **المناقشة:**

- ١- ماموقف الاسلام من العمل؟.
- ٢- استدل بآية قرآنية لأهمية العمل والصدق فيه.
- ٣- ما هي شروط الاخلاص في العمل؟
- ٤- كيف يمكن للطالب أن يخلص في عمله؟
- ٥- حدد بعض السلبيات الموجودة لدى بعض العاملين في مؤسسات الإقليم.



## الدرس الثاني عشر

### اليمين وحكمها

**تعريفها** : هي الحلف على شيء حث.

ما يجوز من الحلف وما لا يجوز:

١- يجوز الحلف:

أ- بأسماء الله مثل: والله، بالله.

ب- بصفات الله مثل: والذي نفسي بيده، بعزمته الله.

ج- بالقرآن الكريم لأن القرآن كلام الله وهو صفة من صفات الله.

٢- لا يجوز الحلف بأي مخلوق سواءً كاننبياً أو صالحاً أو زعيماً أو وليناً أو زعيماً، ولا يجوز الحلف بالكعبة المشرفة، أو بيت من بيوت الله أو أية نعمة، لقول الرسول ﷺ: ((من كان حالفاً، فليحلف بالله أو ليصمت)).

**اقسام اليمين:**

١- يمين اللغو: وهو ما يجري على لسان المسلم، من غير قصد أثناء الكلام مثل: لا والله، بلـ والله، ولا اثم أو كفارة على قائلها بدليل قوله تعالى: ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ إِنَّمَا يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (المائدة ٨٩).

٢- يمين الغموس: وهي الحلف على شيء حدث كذباً أي أن الحالف على يقين أنه لم يحدث، ويكثر هذا الحلف في المنافقين وخاصة الذين يبيعون ويشترون ليغرسوا الناس كي يصدقوهم، طمعاً في المال.

وسميت بالغموس لأنها تغمس صاحبها في الأثم ويجب على الحالف كذباً التوبة، والندم والاستغفار، وعليه الكفارة بدليل قوله تعالى: ﴿...وَلَكُنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ...﴾ (المائدة ٨٩).

٣- اليمين المتعقدة: وهي الحلف على فعل شيء أو عدم فعله في المستقبل لأن يقول المسلم (والله سوف أفعل كذا، أو والله لا أفعل كذا وحكمها: من حنث ولم يفعل أثم ووجبت عليه الكفارة، وأن فعلها لم يأت).

**كفارة اليمين:**

يراعى فيها التخيير والترتيب.

١- اطعام عشرة مساكين، أوكسوتهم ثياباً فإن لم يستطع فصيام ثلاثة أيام.

## **الحلف في المعاملات:**

شرع الله البيع وأحله لعباده رعايةً لمصالحهم الدنيوية، ومن هنا كان من الواجب على المسلم أن تكون له معرفة بآداب البيع وما يحدث معه من أمور، منها الحلف الذي يجري يومياً على ألسنة الناس.

نحن نرى كثيراً من الناس يحلفون بالله على أبسط الأشياء، حتى صار الحلف لهم عادةً مألوفة. وترك هذه العادة صيانة لحرمات الله وتعظيم لأسمائه وصفاته.

## **موقف الإسلام من الحلف:**

الحلف في الأصل مباح وقد يُستحب أحياناً لرفع الهمة، وقد يمنع أحياناً، لأن كثرة الحلف تؤدي إلى كثرة الحنث (أي الحلف وعدم الوفاء بالحلف) وعن هذا قال الرسول ﷺ: ((إياكم وكثرة الحلف في البيع، فإنه ينفق ثم يتحقق)).

## **د الواقع الحلف:**

- ١- من خلال الترويج في البيع وتشجيع المشترين على الاقبال.
- ٢- لأن الذي يثق بنفسه لا يلجأ إلى الحلف.
- ٣- عدم وجود الأمانة عند المستحلف..

## **عاقبة الحلف أو الأضرار الناتجة عن الحلف:**

- ١- انه يكثر البيع من البداية فيضلل عيون الناس مؤقتاً، فيقبل الزبائن على شراء البضائع، فيربح البائع ربحاً مغرياً.
- ٢- هذه الحالة لا تدوم فيتحقق الله هذا الربح وهذا المال، فيجعل صاحبه خاسراً مفلساً عاجلاً أو آجلاً.
- ٣- وقوع أوزار كثيرة على الحالف، بسبب كثرة الحلف ثم كثرة الحنث.
- ٤- النار - يوم القيمة - أحق بالحالف الكاذب الذي يضر الناس أو يغصب أموالهم بالحلف، فقد قال الرسول ﷺ: ((من اقطع حق امرئ مسلم بيمينه فقد اوجب الله له النار وحرم عليه الجنة)).

### **من صفات البائع المؤمن في المعاملات:**

- ١- الصدق: فالبائع يجب أن يكون صادقاً فيما يقوله حول نوعية بضائمه وأسعارها. قال الرسول ﷺ: ((البيعان بالخيار مالم يتفرق، فان صدقا وبينا، بورك لهم في بيعهما، وإن كذبا وكتما مُحققت بركة بيعهما)).
- ٢- ترجيح مصلحة المشتري من قبل البائع، قال رسول الله ﷺ لرجل يبيع بوزان: ((نن ورجح)).
- ٣- عدم اللجوء الى الحلف.
- ٤- تجنب الغش وعرض البضاعة مكشوفة وعدم اخفاء عيوبها.
- ٥- استعمال الميزان الصحيح. قال تعالى: ﴿...وَرِزَقْنَا إِلَيْكُمْ الْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ...﴾ (الاسراء ٣٥).

### **من حوادث الفش الشهورة:**

- إنّ رسول الله ﷺ مرّ على كومة طعام فادخل يده فيها، فنالت أصابعه بلا، فقال: ((**ما هذا يا أصحاب الطعام**)).
- قال: أصابته السماء يارسول الله ﷺ.
- قال: ((أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس؟ من غشَّ فليس مني)).



## **المناقشة:**

- ١- مامعنى القسم:  
 ٢- الحلف يكون بأسماء الله أو صفاته فقط، وضح ذلك؟  
 ٣- أجب بصح أو خطأ أمام العبارات التالية:  
 أ- يجوز الحلف بالنبي.  
 ب- لايجوز الحلف بالأولياء والصالحين.  
 ج- لايجوز الحلف بالأشخاص.  
 د- يجوز الحلف بالكعبة المشرفة.  
 هـ- يجوز الحلف بالقرآن.  
 ٤- ما المقصود بيمين اللغو؟ وهل يحاسب المسلم عليها؟  
 ٥- ما المقصود بيمين الغموس؟ لماذا سميت بالغموس؟  
 ٦- ما الذي يجب أن يفعله الحالف بالله كذباً؟  
 ٧- أكمل الفراغات الآتية:  
 أ- ..... هي الحلف على فعل الشيء أو عدم فعله في المستقبل.  
 ب- قال رسول الله ﷺ (من كان حالفاً فليحلف .....).  
 ج- كفارة اليمين اطعام ..... أو ..... أو صيام .....  
 ٨- اختر الجواب الصحيح من بين القوسيين لما يأتي:  
 أ- الحلف المنعقد نابع بقصد من ..... (اللسان، القلب).  
 ب- كفارة الحلف المنعقد إطعام ..... (ثلاثين مسكيناً، عشرة مساكين).  
 ج- الحلف الكاذب (اليمين الغموس) هو الذي ..... به حقوق الناس (تأكد، تهضم).

## **نشاطات :**

- ١- اذكر حديثاً للرسول ﷺ يحذر المؤمن من كثرة الحلف.  
 ٢- استدل بحديث للرسول ﷺ يؤكّد أن النار ستكون عاقبة من حلف كاذباً لاغتصاب قطعة أرض.

## الدرس الثالث عشر

### الحسد

الحسد مرضٌ من أمراض النفس وهو مرض غالب لا يخلص منه إلا قليل من الناس، وهم المؤمنون الحقيقيون، ولهذا يقال: (ما خلا جسد من حسدٍ لكن اللئيم يبديه والكريم يخفيه). فالحسد نوعان:

- ١- حسد حقيقي (مذموم) وهو ان يتمنى زوال النعمة من صاحبها وهذا حرام شرعاً.
- ٢- حسد (محمود) ويسمى (الغبطة) ان يتمنى الانسان مثل النعمة التي على غيره، من غير زوالها عن صاحبها:

- أ- إن كانت من امور الدنيا غير مباحة.
- ب- وان كانت طاعة فهي مستحبة.

ورد في الحديث: ((لا حسد الا في الثنين رجل أتاه الله مالاً فسلطه على هلكته في الحق، ورجل أتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها)) متفق عليه.

فهذا الحسد محمود لأن المسلم يحب خصال الخير والتشبه بأهلها والدخول معهم وان يكون مسارعاً إلى المنافسة والمسابقة في طلب النعمة وتمني دوام نعمة الله عليه.

وفي النهي عن الحسد عن أنس بن مالك (رضي الله عنه) قال: ((لاتبغضوا ولا تحسدوا ولا تدابرو وكونوا عباد الله أخواناً)). (صحيف البخاري).

وقال رسول الله (صلوات الله عليه وآله وسلامه) : ((إياكم والحسد فإن الحسد تأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب) متفق عليه.

### أسباب اشتداد الحسد:

الحسد في قلب الحاسد قد يقل وقد يزداد وقد يخبو وقد يشتعل ولذلك أسباب منها:

- ١- المجاورة والمجالطة: سواء في المعاشرة المنزلية أو في الاعمال المهنية او في الرواتب الوظيفية او الكوادر التنظيمية او غير ذلك.
- ٢- شدة البغي وكثرة التطاول على العباد: فكلما اشتد الحسد بغي الباقي وازداد كبره وتطاوله.
- ٣- شدة البخل.

## **الدواء المزيل للحسد عن الحاسد نفسه:**

- ١- يلخص في (العلم والإيمان) فللحسد أضرار على الحاسد نفسه في الدنيا والآخرة، اذا، كان مؤمناً بالله وللقائه مصدقاً بوعده ووعيده، لأنك عن حسده ودعا لأخوانه بالبركة وازدياد النعم.
- ٢- التوكل على الله وقول: (حسبنا الله ونعم الوكيل). لأن الله سبحانه وتعالى قال:  
**«...وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ...»** (الطلاق ٣). لأن التوكل من أقوى الأسباب التي يدفع بها العبد ما لا يطيق من أذى الخلق وظلمهم وعدوانهم وجعل الله لكل عمل جزاءً من حسنة.
- ٣- تقوى الله سبحانه وتعالى: فالصبر وتقوى الله سبحانه وتعالى يدفعان كيد الكائدين ومكر الماكرين وقد قال الرسول ﷺ لعبد الله بن عباس (رضي الله عنهما): ((احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك)) فاذا نزلت بالمؤمن مصيبة وبلاء، صبر واتقى ابتلاء وجه الله، زالت شماتة الحاسد وازداد الحاسد حسرات وتمزقت نفسه لما يراه من تجلد المؤمن وصبره.
- ٤- التعوذ بالله من شر هذا الحاسد وكل حاسد، وذلك بقراءة المعوذتين فما اعظم من التحصن بكتاب الله وسنة مصطفاه واللجوء الى الله رب العالمين، لدفع شر هذا الحاسد.
- ٥- عدم إخبار الحاسد بنعمة الله عليك عن أبي قتادة (رضي الله عنهما) سمعت ان النبي ﷺ قال: ((الرؤيا الحسنة من الله فإذا رأى أحدكم ما يحب فلا يحدث به إلا من يحب)).  
 لانه اذا حدث بها من لا يحب قد يفسرها له بما لا يحب، إما بغضاً وإما حسداً. فترك الحديث للحاسدين سداً لباب الشر الوارد منهم.

## **الأثار السيئة للحسد:**

- ١- ان الحسد يؤدي بالحاسد الى ظهور انفعالات نفسية وعصبية عليه.
- ٢- تضطرب عنده الغدد الصماء فيقتل جسمه.
- ٣- الحسد يعني للاصابة بـ(قرحة المعدة) و (ارتفاع ضغط الدم).
- ٤- يؤدي الحسد الى التوحد (الوحدة والعزلة) مما يؤدي الى ارتباك العقل.

## **المناقشة:**

- ١- أكمل ما يأتى:
  - ١- من اسباب اشتداد الحسد: ..... -٣ ..... -٢ ..... -١
  - ٢- للحسد آثار جسمية ونفسية على المرأة منها: ..... -٢ ..... -١
  - ٣- الحسد نوعان: احدهما: .....  
ثانيهما: .....
- ٤- وضح بایجاز كيفية علاج الحسد.
- ٥- اشرح باختصار الحديث الآتي: ((لَا حَسْدُ الْأَفِيَ الْثَّنَتِينَ رَجُلٌ أَتَاهُ اللَّهُ مَا لَا فَسْلُطْتُهُ عَلَى هَلْكَتِهِ فِي  
الْحَقِّ وَرَجُلٌ أَتَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةُ فَهُوَ يَقْضِيُ بِهَا وَيَعْلَمُهَا)) متفق عليه.
- ٦- اذكر حديثاً نبوياً في النهي عن الحسد.

# الفصل الثاني



## الدرس الرابع عشر

### عبر من قصص القرآن قصة يونس عليه السلام

وقال تعالى : (( وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَقَنَّ أَنْ لَنْ تَفْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٤٧﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْقَمَرِ وَكَذَلِكَ نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ )) (الأنبياء).

في هذه الآيات يروي لنا القرآن قصة من قصص الانبياء المرسلين الى اقوامهم للدعوة الى الايمان بربهم الخالق، وهي قصة فيها عبر لا يمكن لا يؤمن لا ان يستفيد منها، انها قصة نبي الله يونس (عليه السلام) كان يونس بن متى نبياً كريماً أرسله الله إلى قومه فراح يعظهم، وينصحهم ويرشدهم إلى الخير، ويذكرهم بيوم القيامة، ويخوفهم من النار ويحببهم إلى الجنة، ويأمرهم بالمعروف ويدعوهم إلى عبادة الله وحده وظل - ذو النون - يونس (عليه السلام) ينصح قومه فلم يؤمن منهم أحد، وجاء يوم عليه فأحس باليأس من قومه وامتلاً قلبه بالغضب عليهم، لأنهم لا يؤمنون وخرج غاضباً وقرر هجرهم ووعدهم بحلول العذاب بهم بعد ثلاثة أيام، ولا يذكر القرآن أين كان قوم يونس ولكن المفهوم أنهم كانوا في بقعة قريبة من البحر، وقال أهل التفسير بعث الله يونس عليه السلام إلى أهل(نينوى) من أرض الموصل بالعراق، فقاده الغضب إلى شاطئ البحر، حيث ركب سفينة مشحونة ولم يكن الأمر الإلهي قد صدر له بأن يترك قومه أو ييأس منهم، فلما خرج من قريته وتأكد أهل القرية من نزول العذاب بهم قذف الله في قلوبهم التوبة والإنابة وندموا على ما كان منهم، وتضرعوا إلى الله عز

وجل وبكى الرجال والنساء والبنون والبنات والأمهات وكانوا مائة ألف - يزيدون ولا ينقصون - وقد آمنوا أجمعين فكشف الله عنهم العذاب الذي استحقوه بتذمّبهم.

أما السفينة التي ركبها يوئس فقد هاج بها البحر وارتفع من حولها الموج وكان هذا علامه عند القوم بأن من بين الركاب راكباً مغضوباً عليه، لأنّه ارتكب خطيئة وأنه لا بد أن يلقى في الماء، لتنجو السفينة من الغرق، فاقتربوا على من يلقونه من السفينة فخرج سهم يوئس وكان معروفاً عندهم بالصلاح فأعادوا القرعة، فخرج سهمه ثانية فأعادوها ثالثة ولكن سهمه خرج بشكل أكيد، فألقوه في البحر أو القى هو نفسه فالتقمه الحوت لأنّه تخلى عن المهمة التي أرسله الله بها وترك قومه مغاضبةً، قبل أن يأذن الله له وأوحى الله للحوت أن لا يخشى ليؤس لحماً ولا يكسر له عظماً واحتلّ المفسرون في مدة بقاء يوئس في بطن الحوت فمنهم من قال أنّ الحوت التقمه عند الضحى وأخرجه عند العشاء ومنهم من قال انه لبث في بطنه ثلاثة أيام ومنهم من قال سبعة.

### يوئس في بطن الحوت

وعندما أحس بالضيق في بطن الحوت في الظلمات الثلاث ظلمة الحوت، وظلمة البحر، وظلمة الليل سبح الله واستغفره (..لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٨٧﴾) (الأنبياء)، فسمع الله دعاءه واستجاب له فلفظه الحوت، (فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسْتَحِينَ ﴿٦٧﴾ لَلَّذِي فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبَعْثَرُونَ ﴿٦٨﴾) (الصافات ١٤٣-١٤٤)، وقد خرج من بطن الحوت سقيناً عارياً على الشاطئ وأنبت الله عليه شجرة القرع، قال بعض العلماء في إنبات القرع عليه حكم جمة منها أن ورقه في غاية النعومة وكثير وظلليل ولا يقربه ذباب ويؤكل ثمره من أول طلوعه إلى آخره نياً ومطبوخاً وبقشره وببرره أيضاً، وكان هذا من تدبير الله ولطفه وفيه نفع كثير وتقوية للدماغ وغير ذلك، فلما استكمل عافيته رده الله إلى قومه الذين تركهم مغاضبةً.

يتبيّن لنا من هذا أنّ الله تعالى هو خالق كل شيء ومدير كل أمر، فكما القى بنبيه في بطن الحوت أخرجه من محنته بأمره ويسره الامر واعاده إلى قومه التائبين، ليكمل رسالة ربّه.

### مناقشة:

- ١ - كم طول الفترة الزمنية التي قضاها سيدنا يوئس في بطن الحوت؟
- ٢ - هل نبذه الحوت في نفس المكان الذي التقمه فيه؟
- ٣ - هل عرفه قومه حين عاد إليهم مرة ثانية؟

## الدرس الخامس عشر

### الصحابة ومنزلتهم عند المسلمين

**الصحابة**: هم الذين صحبوا أو لقوا الرسول ﷺ في حياته، وآمنوا به. وهم كثيرون جداً وحياتهم مليئة بالمواقف العظيمة التي تدل على مدى قوة إيمان هؤلاء الناس، الذين خدموا الإسلام بعلمهم وعملهم وأخلاقهم، وبذلوا كل غالٍ ونفيس في سبيل إعلاء كلمة لا إله إلا الله وتجلت صورة التأكيد والمحبة والولاء في سيرة الصحابة وحياتهم اليومية حيث ابتعدوا عن الخلافات الشخصية، وكل ما يؤدي إلى التنازع والفرقة بينهم. لذلك أصبحوا قدوةً للمسلمين في الدعوة إلى الحق والتحلي بالأخلاق الفاضلة والتعامل الحسن مع المجتمع. وبفضل الصحابة أصبح المجتمع الإسلامي عامراً بالمحبة والتعاون والعطاء، وقد أشنى الله سبحانه وتعالى على هؤلاء بقوله: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ بَيْنَهُمْ...﴾ (الفتح: ٢٩).

والصحابة كلهم عدول، فلا يجوز التفريق بينهم أو الانتقاد من شأنهم، وقد أجمع المسلمون على حرمة تجريح أو سب آل البيت وزواجه واصحابه جميعاً.

ومن الصحابة المعروفين: العشرة المبشرون بالجنة وهم: الخلفاء الراشدون الاربعة أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه.

والصحابي أبو عبيدة الجراح، وطلحة بن عبد الله، والزبير بن العوام، وعبد الرحمن بن عوف، وسعد بن أبي وقاص، وسعید بن زید رضي الله عنه جميعاً.

ولم يكن الرجال الصحابة فقط، بل كان هناك النساء الصحابيات كازواج الرسول ﷺ وبناته وعدد آخر من خيرة نساء قريش ويشرب، اللائي شاركن في نشر الدعوة كما حدث في غزوات الرسول ﷺ.

فبهؤلاء علت كلمة الله في الأرض، وأعز الله الإسلام بهم.

## المناقشة

- ١- من هم الصحابة؟ وكيف كانت حياتهم؟.
- ٢- اذكر اسماء عدد من الصحابة الذين تعرفهم من الرجال والنساء.
- ٣- لا يجوز تجريح الصحابة أو الانتقاد من شأنهم. وضح ذلك.
- ٤- اذكر الآية التي أثنى الله فيها على صحابة النبي ﷺ.
- ٥- ما أهم ما إمتاز به الصحابة كي يكونوا قدوة للمسلمين.



## صور من حياة الصحابة

اصحاب رسول الله كلهم كالنجوم، فاذا نظرنا الى سيرة أيٍ منهم اقتبسنا شعلة من انوارهم نستضيء بها. فاخترنا اثنين منهم وهما (عمر بن الخطاب) في النزاهة، و (علي بن أبي طالب) في العدل والتقوى والحكمة والعلم.

### ١- نزاهة عمر بن الخطاب (رض):

ان نزاهة الخليفة (عمر) تشمل جوانب عده منها:

أ- نزاهته في قبول الخلافة:

حين ودع الخليفة (ابو بكر) الدنيا عهداً بالخلافة لعمر، وقبل عمر ذلك مُكرهاً فقال في خطبة القاها ((... اتقوا الله واعينوني على انفسكم بكفها عنِي، واعينوني على نفسِي بالامر بالمعروف والنهي عنِ المُنكر، واحضرن التصيحة فيما ولاني الله من اموركم)).

ب- نزاهته في نفسه:

ساعة كان يستقبل الموت، يقول لابنه (يا عبد الله، خذ رأسي عن الوسادة وضعه فوق التراب، لعل الله ينظر الي فيرحمني).

ج- نزاهته في طعامه:

أرسل اليه عامله على آذربيجان هديةً من الحلوى فسأل الرجل الذي جاء بها: أو كل الناس هناك يأكلون هذا؟ فأجابه الرجل قائلاً: كلا يا أمير المؤمنين، إنها طعام الصفوه... فاختلخ (عمر) وقال للرجل: ((أين بعيك... إحمل هديتك، وارجع بها إلى صاحبها، وقل له: عمر يأمرك إلا تشيع من طعام حتى يشيع منه قبك جميع المسلمين)).

د- نزاهته في توزيع الغنيمة:

ذات يوم صعد الخليفة (عمر) المنبر، فبدأ خطبته بعد ان حمد الله بقوله: (اسمعوا يرحمكم الله) فنهض احد المسلمين وقال: والله لانسمع .... والله لانسمع....؟ فسأله عمر: ولم ياسلمان..؟ فأجابه سلمان: ميزت نفسك علينا. أعطيت كلاً منا بردةً واحدةً، وأخذت أنت بردتين...!!

فجأب عمر بيصره في صفوف الناس ثم قال: أين عبد الله بن عمر؟ فنهض ابنه ها إنذا يا أمير المؤمنين.

فخاطب عمر سلمان وقال: (إنني كما تعلمون رجل طويل، ولقد جاءت بردتي قصيرة، فأعطاني عبد الله بردته، فأطلت بها بردتي).

قال سلمان وفي عينيه دموع الثقة: الحمد لله... والآن قل نسمع ونطيع يا أمير المؤمنين.

## ٢- الامام (علي بن أبي طالب) كرم الله وجهه:

كان الامام (علي) شخصية نادرة في العدالة، والتقوى، والحكمة، والعلم وسيأتي توضيح هذه الصفات الحميدة:

أ- **عدله**: كان أمير المؤمنين (علي بن أبي طالب) كرم الله وجهه لا يفرق بين مؤيد له ومعارض، بل ساوي بينهم في العطاء. فقد قال: ((لو كان المال ملي، لسويت بينهم، فكيف والمال مال الله، وهو لاء عباده)).

ب- **تقواه**: دعي الامام لنزول قصر الامارة فرفضه وولى مدبراً، وكان يقول: (قصر الخيال هذا، لأنسكته أبداً).

فهرب من قصر الامارة بالكوفة الى كوخ من طين.

ج- **حكمته**: كان الامام ذخراً من الحكمة، بفطنته السليمة ومخالطته النبي ﷺ، فمن عايش حياة النبي الحكيم منذ طفولته تلون بها، واقتبس منها الحكم، وجرت على لسانه، فله حكم كثيرة منها:

- العفاف زينة الفقر، والشكر زينة الغنى.

- يوم العدل على الظالم أشدُّ من يوم الجور على المظلوم.

د- **علمه**: لقد انطبع في قلبه جمال القرآن وجلاله، وأسراره، فأصبح خبيراً عليماً في هذا المجال، قال ذلك وهو صادق واثق من نفسه: (سلوني، وسلوني، وسلوني عن كتاب الله ما شئتم.. فو الله ما من آية من آياته الا انا أعلم أنزلت في ليل أم في نهار).

## **مناقشة:**

أسئلة حول النص:

- ١- اذكر نزاهة عمر في نفسه.
- ٢- ماذا قال الامام علي حول العدل؟

## الدرس السابع عشر

### المسؤولية في الإسلام

قال النبي محمد ﷺ: ((كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته، فالأمام راعٍ وهو مسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ على أهل بيته وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسؤولة عن رعيتها، والرجل راعٍ في مال أبيه وهو مسؤول عن رعيته، وكلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته)).

رواه البخاري

**الراعي:** كلّ من ولّي أمرَ الناس أو حكمهم مثل: الحاكم والمسؤول والزوج ورب العمل و... الخ،  
**والرعية:** هم من عامة الناس من الخاضعين لامر الحاكم أو المسؤول أو الزوج، و**الامام:** هو الرئيس، الحاكم، أو المسؤول.

المسؤولية في نظر الإسلام أمانة، فقد قررت الشريعة الإسلامية مبدأ المسؤولية الشاملة في المجتمع الإسلامي، وحملت كل فرد فيه مسؤوليات تنسجم وتتفق مع امكاناته في الموقع الذي يوجد فيه، من أجل تحقيق المصلحة العامة في مجتمع تسوده المحبة ويربط الاخاء بين افراده.

وقد بين الحديث الشريف مجموعة من المسؤوليات الخاصة لبعض من أفراد المجتمع شملت الحاكم والرجل والمرأة والعامل وأشار إليها بلفظ راعٍ وهذه المسؤوليات تشمل الأفراد والجماعات، وتتضمن ما يلي:

١- رعاية الحاكم (الرئيس) لأمته ومسؤوليته عنها:

فالحاكم هو المسؤول الأول في الدولة، والمكلف بتطبيق القوانين والتشريعات والالتزام بها لأجل المصلحة العامة، والحرص على حفظ أمن الوطن واستقراره على الصعيدين الداخلي والخارجي.

٢- رعاية الرجل لأسرته ومسؤوليته عنها:

اهتم الإسلام بالأسرة فالإسلام يهتم بالأسرة لأنها أساس بناء المجتمع وتماسكه، فاعطى للرجل رئاسة الأسرة وحمله مسؤولية القيام بشؤونها وتأمين حاجاتها ومسؤولية حسن تأديب أولاده وتعليمهم.

٣- رعاية المرأة لبيت زوجها ومسؤوليتها عنه:

حدد الاسلام للمرأة مسؤوليتها بما يتفق وبنائها الجسمي والعاطفي، وأناط بها مسؤولية تحقيق السعادة للعائلة بقيامها بتدبير الامور المنزلية، وتربية أولادها وحرصها على حفظ مال زوجها وحسن التصرف به.

#### ٤- رعاية العامل لعمله:

كل عامل مؤمن على العمل الذي يقوم به ومطالب بحسن ادارته وعدم التقصير والاهماط في أداء واجباته، وبهذا يكون عاملًا مخلصاً.

#### نتائج عدم تحمل المسؤولية أو التقصير فيها:

- ١- يؤدي إلى ضياع حقوق الناس وانتشار الفساد والفووضى.
- ٢- ضياع الحقوق الزوجية وأهتزاز القيم الاخلاقية.
- ٣- شيوع اللامبالاة والانانية في المجتمع.
- ٤- يؤدي إلى تعرض الوطن للتخلّف والاحتلال.

#### الناتج:

- ١- مانظرة الاسلام الى المسؤولية؟.
- ٢- حدد واجب الحاكم او الرئيس تجاه الشعب.
- ٣- ما مسؤولية الرجل ازاء العائلة.
- ٤- وضح مسؤولية المرأة.
- ٥- من هو العامل المخلص؟.
- ٦- اذكر مساوئ الهروب من المسؤولية، أي التقصير فيها.
- ٧- اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين لكل فراغ مما يأتي:
  - ١- ..... هو المسؤول الاول في الدولة (الوزير، الرئيس).
  - ٢- اعطى الاسلام ..... مسؤولية القيام بشؤون الاسرة (المراة، الرجل).
  - ٣- أناط الاسلام ..... مسؤولية تربية الاولاد في العائلة (المراة ، الرجل).
  - ٤- كل عامل ..... على العمل الذي يقوم به (مؤمن، مجرم).

## الدرس الثامن عشر

### التكافل الاجتماعي في الإسلام

#### مفهوم التكافل الاجتماعي:

يقصد بالتكافل الاجتماعي ان يكون افراد المجتمع مشاركين في المحافظة على المصالح العامة والخاصة ودفع المفاسد والاضرار المادية والمعنوية بحيث يشعر كل فرد فيه إنه الى جانب الحقوق التي عليه واجبات تجاه الآخرين وخاصة الذين ليس باستطاعتهم ان يحققوا حاجاتهم الخاصة بايصال المنافع إليهم ودفع الاضرار عنهم.

#### الاسس الفكرية للتكافل الاجتماعي:

ان المجتمع بنيان واحد يجب ان يتلتفت كل واحد فيه الى اخيه ويلتمس حاجته بقدر ما يستطيع ومن سمات الدين الاسلامي (الاجتماع والالفة) وانظر لحالنا - المسلمين - في صفوف الصلاة والعمرة ومتاسك الحج، تجد التشابه في الاعمال الظاهرة، فما اعظم ان ينتج عنه تشابه في الحب والوفاء فيخرج لنا (التكافل والاخاء).

قال النبي ﷺ: ((مثُل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى )) رواه البخاري ومسلم.  
إذا فالتكافل ضرورة اجتماعية.

#### التكافل الاجتماعي نفع مادي أم مادي؟

التكافل الاجتماعي ليس مقصوراً على النفع المادي، وإن كان ذلك ركناً أساسياً فيه، بل يتجاوزه الى جميع حاجات المجتمع أفراداً وجماعات مادية تلك الحاجة او معنوية او فكرية وعلى اوسع مدى لهذه المفاهيم، فهي بذلك تتضمن جميع الحقوق الأساسية للأفراد والجماعات داخل الأمة.

والتكافل يشمل مدلولات كثيرة منها:  
(الاحسان، الرحمة، البر، الإنفاق، الاخاء، التعاون، ..... وما اليها).

## **الادلة النقلية والعلقية التي أوجبت التكافل الاجتماعي:**

### **أولاً - الادلة النقلية:**

أ- القرآن الكريم: **﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الْأَتَيْنِ وَالْأَقْرَبُينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ إِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾** (٢١٥ البقرة).

قال تعالى : **(لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُؤْلِمَ وُجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّنَ وَآتَى الْمَالَ عَلَىٰ حِبَّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنِ السَّبِيلِ وَالسَّاَلِيْبِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الرَّزْكَاهَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ)** (١٧٧ البقرة).

قال تعالى: **﴿..وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُذْوَانِ..﴾** (٢ المائدة).

### **ب- الاحاديث الواردة:**

١- عن سالم عن أبيه أن رسول الله ﷺ قال: ((الMuslim اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله)) و((من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته)) و((من فرج عن مسلم كربة فرج الله بها عنه كربة من كرب يوم القيمة ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيمة)).

٢- عن سهل بن سعد قال قال رسول الله ﷺ: ((إنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين )) وأشار باصبعيه (السبابة والوسطى).

٣- قال رسول الله ﷺ وكان في حالة سفر وشدة: ((من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ومن كان معه فضل زاد فليعد به على من لازاد له)) قال ابوسعید الخدري روى الحديث فذكر من اصناف المال ما ذكر حتى رأينا انه لاحق لاحظ في فضل.

### **ثانياً- الادلة العقلية:**

من المعلوم بدهةً وعقلاً ان المجتمع الذي يقوم على التعاون ويتحقق بين افراده التكافل ويسود في ارجائه الشعور بالمحبة والاخاء والايثار والاخوة فهو مجتمع حصين متمسك لا تؤثر فيه معاول الهدم.

## **انواع التكافل الاجتماعي:**

الفئات التي تستحق التكافل:

- ١- التكافل داخل الاسرة: ارتباط الاسرة وتنظيمها وتكافلها (بين الزوج والزوجة كحسن المعاملة بينهما والانفاق على الاسرة والاعتناء بالأولاد رعاية وتربيه).
- ٢- تكافل كبار السن والشيوخ، والمطلقات، والارامل.
- ٣- تكافل الايتام.
- ٤- تكافل الفقراء والمساكين.
- ٥- تكافل رعاية حق الجار.
- ٦- تكافل المعاين (العميان والصم والبكم والمعتوهين و ...الخ).

## **وسائل الاسلام في تحقيق التكافل الاجتماعي:**

إن تطبيق هذه الوسائل من التكافل مرتبط ب التربية الوجдан والضمير وفاعلية الشعور والاحساس وتقوم تلك الوسائل على امرين لكي يتحقق التكافل:

- ١- مسؤولية المجتمع: الدولة لايمكن ان تقوم بواجباتها في تحقيق التكافل مالم يسهم افراد المجتمع في بناء العدل الاجتماعي والبذل والانفاق في سبيل الخير.
- ٢- مسؤولية الفرد:

### **اولاً- الوسيلة الفردية الالزامية:**

- أ- الزكاة.
- ب- الكفارات: مايوجه المسلم على نفسه تكفيراً لخطئه وعقوبة لمخالفته.
- ج- صدقة الفطر (زكاة الفطر) واجبة على الرجل وعلى كل من تلزمته نفقة من زوجة وولد وخادم وأبويين.
- د- اسعاف المحتاج: تقديم المعونة المالية أو أية مساعدة من طعام وكساء للقريب أو الجار.
- هـ- النذور ماينذر المسلم من مالٍ.

### **ثانياً- الوسيلة الفردية التطوعية:**

- أ-الوقف. ما يوقف من مال ليكون ريعه لصالح المسلمين.
- ب- الوصية: من وسائل التكافل ان يوصي المسلم قبل موته من مال بحدود الثالث لجهات البر والخير.
- ج- الهبة والهدية: من العوامل التي تغرس في القلوب اواصر المحبة وتحقق في المجتمع روابط الود والمحبة.

## **مسؤولية الدولة في التكافل الاجتماعي:**

مسؤولية الدولة شاقة وخطيرة في تحقيق التكافل الاجتماعي فهي المسؤولة أولاً وأخراً عن الطبقة الفقيرة، التي لا تجد المال، لذا ينبغي أن نحدد مسؤولية الدولة فيما يأتي :

١- تأمين موارد المال: ان الدولة لا يمكنها ان تؤمن للمحتاجين حاجتهم والقراء الا ان تخصص بيتهما للمال ومنه تكون النفقات ويمكن ان نحصر الموارد المالية التي تقوم الدولة على تحقيقها وتؤمنها منها :

- أ- جباية الرزكاة من أموال الأغنياء.
- ب- الاستفادة من الوقف الخيري.
- ج- الاستفادة من التكافل الفردي.
- د- الاستفادة من أموال الأغنياء عند الحاجة.

٢- توزيع المال على المستحقين: تقوم الدولة بواجب توزيع المال على الذين يشملهم التكافل الاجتماعي .

٣- ايجاد فرص العمل للقادرين عليه.

## **المناقشة :**

- ١- ما المقصود بالتكافل الاجتماعي؟ وضمه.
- ٢- ما الوسائل الفردية التطوعية لتحقيق التكافل الاجتماعي؟ عددها.
- ٣- ماذا تتحقق الهدية والهبة؟.
- ٤- ما المقصود بالكافارات؟.

## الدرس التاسع عشر

### كفالۃ اليتیم

**اليتيم**: هو من فقد والده، ولم يبلغ سن الرشد، فمن فقد امه ليس يتيمًا لأن والده يرعاه، وإذا كان راشدًا فإنه لا يعتبر يتيمًا بل بلوغه سنًا لا يحتاج فيها إلى من يرعاه.

#### كفالۃ اليتیم:

هي القيام بشؤون اليتيم من التربية والتعليم وما يحتاج إليه، ويقوم بهذا الدور الأشخاص من الأقارب فأن تعذر ذلك يقوم بذلك المحسنون أو تقوم الحكومة بهذا الدور، عن طريق دور الرعاية الاجتماعية، ويؤكد سبحانه وتعالى على أهمية رعاية اليتيم وعدم إذلاله أو التعامل السيء معه، بل يجب الإحسان إليه ومعاملته معاملة حسنة، وعلى العباد جميعاً ضرورة ذكر نعم الله وفضله عليهم وللأهمية التي أعطاها الله سبحانه وتعالى لليتيم بقوله:

﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتَيْمِ...﴾ (الأنعام ١٥٢).

#### واجبات الكفيل تجاه اليتيم:

- ١- الاحسان إليه والتودد والتقرب منه كي يشعر بالسعادة.
- ٢- الحفاظ على ماله.
- ٣- الاهتمام بأكله وملبسه ومتابعة تعليميه وصحته.
- ٤- توجيهه بعدم معاشرة اصدقاء السوء.

#### موقف الإسلام من اليتيم ولنخصلها بما يلي:

١- يجب معاملة اليتيم معاملة حسنة وكان رسول الله ﷺ يمسح على رؤوس اليتامى رحمة ورأفة بهم.

٢- وضح الرسول ﷺ مكانة كافل اليتيم عند رب العالمين بقوله: ((أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين وأشار بأصبعيه السبابة والوسطى)) رواه البخاري.

٣- النهي عن أكل مال اليتيم والتصرف به لغير مصلحة اليتيم.

قال تعالى ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتَيْمِ إِلَّا بِالْيَتِي هِيَ أَحَسَنُ...﴾ (الأنعام ١٥٢).

وخير دليل أن الرسول ﷺ كان يتيمًا فجعل الله له مأوى عند عمه أبي طالب وكان حائراً في معرفة أمور الدين فعلمته الله مالم يعلم وكان فقيراً محتاجاً فأغناه بالرسالة الإسلامية إلى العالمين، كما جاء في قوله تعالى في سورة(الضحى).

## **المناقشة:**

- ١- ما واجبنا تجاه السائل عن حاجة ما؟.
- ٢- من هو اليتيم؟.
- ٣- من الذي يقوم بكافالة اليتيم؟.
- ٤- اذكر واجبات الكفيل تجاه اليتيم؟.
- ٥- ما سبب نزول سورة الضحى؟.
- ٦- اذكر حدثاً في أهمية كفالة اليتيم؟.

## الدرس العشرون

### في النهي عن التبذير والإسراف

**التبذير والإسراف:** هو صرف المال فيما لا ينبغي، أو مجازة حد الاعتدال في الطعام والشراب واللباس والسكن وغيرها من متاع الدنيا.

#### حدود الإنفاق في الإسلام:

يأمرنا سبحانه وتعالى بعدم التبذير والإسراف كما جاء في قوله تعالى: ﴿.. كُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الاعراف ٢١).

لأن المال أمانة، يجب أن نحسن التصرف فيه، وأن نضعه في مواضعه المناسبة، والمال نعمة فيجب عدم الاساءة إلى هذه النعمة، والمسلم مسؤول أمام الله فيما يجب أن يفعله بماله، كما جاء بقوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾ (الاسراء ٢٩).

فقد أقر الله تعالى في هذه الآية قاعدة هي:

أن خير الأمور أو سلطها فلا تبذير ولا بخل، وإنما الوسط بينهما.

#### مجالات التبذير والإسراف:

نرى التبذير واضحًا في جميع مجالات الحياة وأبرزها:

- ١- الإسراف في استخدام المياه وترك صنبور الماء مفتوحا لساعات كثيرة.
- ٢- الإسراف في استخدام الكهرباء وعدم اطفاء الاجهزة الكهربائية والانارة غير الضرورية.
- ٣- التبذير في المناسبات الشخصية كالاعراس وأعياد الميلاد والتعازي وإعداد الولائم الفاخرة للمباهاة والاسراف في المأكل والمشرب.

#### من مصادر التبذير وعواقبه:

- ١- هدر المال من غير حاجة ضرورية.
- ٢- فيه معصية لله وطاعة للشيطان.
- ٣- اتباع الهوى والابتعاد عن الحق.
- ٤- ينتج منها عادة قبيحة وهي المفاخرة والمباهاة.

## **المناقشة:**

- ١- مامعنى التبذير والإسراف؟.
- ٢- لماذا يأمرنا الله سبحانه وتعالى؟
- ٣- اذكر بعضاً من مجالات التبذير والاسراف؟
- ٤- وضح أهم مضار التبذير؟

أكمل ما يأتي :

- ١- المسلم مسؤول أمام ..... فيما يجب فعله.
- ٢- إن خير الامور.....
- ٣- الانفاق في الامور .....
- ٤- قال تعالى ( ولا تجعل يدك ..... إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد .....

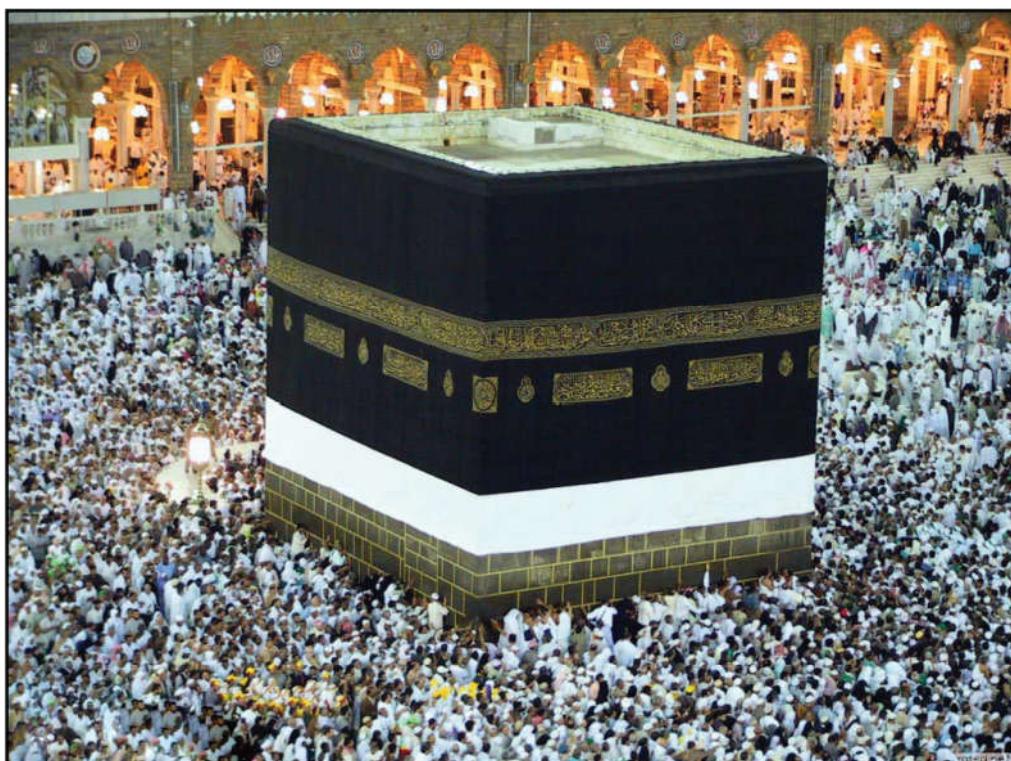


**من مظاهر الاسراف في صرف الماء**

## الحج واركانه

قال تعالى: ((وَإِذْ بَوَأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَن لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَظَهَرَ بَيْنِي لِلظَّاهِرِينَ وَالْقَابِيْمِ وَالرُّكْعَ السُّجُودُ)) وَأَذِنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجَّ عَمِيقٍ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُّوا مِنْهَا وَأَطْعُمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ ثُمَّ لْيُقْضُوا نَفَثَتَهُمْ وَلْيُوْفُوا نُدُورَهُمْ وَلْيُطَوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ حُرُمَاتَ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَأَحْلَتْ لَكُمُ الْأَنْعَامُ إِلَّا مَا يُنْهَى عَلَيْكُمْ فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ)) (الحج).

**الحج**: هو الركن الخامس من أركان الإسلام، لقول النبي محمد ﷺ: ((بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً)), والحج فرض عين على كل مسلم قادر لما ذكر في القرآن: ((وَأَذِنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ ...)) والحج لا يجب في العمر إلا مرة واحدة فقط.



الحج طقس ديني موجود من قبل الإسلام، إذ يعتقد المسلمون أنه شعيرة فرضها الله على أم سابقة مثل الحنفية أتباع ملة النبي إبراهيم، ذكر في القرآن: (وَإِذْ بَوَأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَن لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَظَهَرَ بَيْنِ لِلْطَّاهِيفَيْنَ وَالْقَابِيْمَ وَالرُّكْجَعَ السُّجُودَ)، فكان الناس يؤدونها أيام النبي إبراهيم ومن بعده، لكنهم خالفوا بعض مناسك الحج وابتدعوا فيها.. وقد قام النبي ﷺ بالحج مرة واحدة فقط هي حجة الوداع في عام ١٠هـ، وفيها قام النبي ﷺ بعمل مناسك الحج الصحيحة، وقال: ((خذوا عني مناسككم))، كما ألقى النبي ﷺ خطبه الشهيرة التي أتم فيها قواعد وأساسات الدين الإسلامي.

فرض الحج في السنة التاسعة للهجرة، ويجب على المسلم أن يحج مرة واحدة في عمره، فإذا حج المسلم بعد ذلك مرة أو مرات كان ذلك تطوعاً منه، فقد روى أبو هريرة أن النبي محمد قال: ((يا أيها الناس، قد فرض عليكم الحج فحجوا)). فقال رجل من الصحابة: أيجب الحج علينا كل عام مرة يا رسول الله؟ فسكت النبي، فأعاد الرجل سؤاله مرتين، فقال النبي: ((لو قلت نعم لوجبت، وما استطعت))

## شروط الحج

شروط الحج خمسة، وهي:

- ١ - الإسلام بمعنى أنه لا يجوز لغير المسلمين أداء مناسك الحج.
- ٢ - العقل فلا حج على مجنون حتى يشفى من مرضه.
- ٣ - البلوغ فلا يجب الحج على الصبي حتى يحتم.
- ٤ - الحرية فلا يجب الحج على المملوك حتى يعتق.
- ٥ - الاستطاعة بمعنى أن الحج يجب على كل شخص مسلم قادر ومستطيع.

## فضل الحج

وردت عن النبي محمد ﷺ العديد من الأحاديث النبوية التي تتحدث عن فضل أداء مناسك الحج وعن الثواب الذي يجنيه المسلم جراء أداء هذا الركن من أركان الإسلام، فقد قال ﷺ: ((تابعوا بين الحج والعمرة، فإنهما ينفيان الفقر والذنب كما ينفي الكير خبث الحديد والذهب والفضة، وليس للحجارة ثواب إلا الجنة)). وعن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ((من حج، فلم يرث ولم يفسق، رجع من ذنبه كيوم ولدته أمه)).

## أنواع الحج

ينقسم الحج من حيث طبيعة المناسك إلى ثلاثة أنواع هي:

١- **حج التمتع**: ويعني أن الحاج ينوي أولاً أداء العمرة وذلك في الأيام العشرة الأوائل من شهر ذو الحجة، ثم يحرم بها من الميقات، ويقول: (لبيك بعمرمة)، ويتوجه الحاج بعد ذلك إلى مكة ، وبعد الوصول لمكة يتم المحرم مناسك العمرة من الطواف والسعى، ثم يتحلل من الإحرام بالقصير، ويحل له كل شيء حتى النساء، ويظل كذلك إلى يوم الثامن من ذي الحجة فيحرم بالحج ويؤدي مناسكه من الوقوف بعرفة وطواف الإفاضة، والسعى وسواه، فيكون قد أدى مناسك العمرة كاملة ثم أتبعها بمناسك الحج كاملة أيضاً.

٢- **حج القران**: ويعني أن ينوي الحاج عند الإحرام الحج والعمرة معاً فيقول: (لبيك بحج وعمرمة)، ثم يتوجه إلى مكة ويطوف طواف القدوم، ويبقى محремاً إلى أن يحين موعد مناسك الحج، فيؤديها كاملة من الوقوف بعرفة، ورمي جمرة العقبة، وسائر المناسك، وليس على الحاج أن يطوف ويُسْعِي مرة أخرى للعمرمة، بل يكفيه طواف الحج وسعيه، وذلك لما ورد في صحيح مسلم أن رسول الله ﷺ قال لعائشة: ((طوافك باليَّتِ وبين الصفا والمروة يكفيك لحجك وعمرتك)).

٣- **حج الإفراد**: ويعني أن ينوي الحاج عند الإحرام الحج فقط ويقول: (لبيك بحج) ثم يتوجه إلى مكة ويطوف طواف القدوم، ويبقى محремاً إلى وقت الحج، فيؤدي مناسكه، حتى إذا أنهى المناسك بالتحلل الثاني خرج من مكة وأحرم مرة أخرى بنية العمرة - إن شاء - وأدى مناسكها.

## الدرس الثاني والعشرون

قال تعالى : ((وَأَتَمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُخِرْتُمْ قَمَا اسْتَيْسَرَ- مِنَ الْهَذِي وَلَا تَخْلُقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَذِي مَحْلُهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ يَهْدَى مِنْ رَأْسِهِ فَفَدِيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أَمْتَثِلْتُمْ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجَّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَذِي فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ فِي الْحَجَّ وَسَبْعَةٌ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلُهُ حَاضِرٍ إِلَيْهِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿الْحَجَّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٍ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا حِدَالَ فِي الْحَجَّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَرَزُّدُوا فِي أَنَّ خَيْرَ الرِّزَادِ التَّقْوَىٰ وَاتَّقُونَ يَا أُولَى الْأَلْبَابِ ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فَإِذَا أَفْضَلْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَادْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامَ وَادْكُرُوهُ كَمَا هَدَأْتُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آتِيَّكُمْ أَوْ أَشَدُّ ذِكْرًا فَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا لَقَنَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ ﴿القرة)).

### میقات وأشهر الحج

تنقسم موقيت الحج إلى موقيت زمانية وموقيت مكانية، الموقيت الزمانية هي الأيام المحددة لتكون زمناً للحج. أما الموقيت المكانية فهي الأماكن التي حددها النبي محمد ﷺ لمن أراد أن يحرم لأداء مناسك الحج والعمراء، وهي كالتالي :

### الإحرام

الإحرام هو الركن الأول من أركان الحج، وهو نية الدخول في النسك مقروناً بعمل من أعمال الحج كالتلبية، وهو واجب من واجبات الإحرام بمعنى أن على من تركه فدية، إما أن يذبح شاة، أو يصوم ثلاثة أيام، أو يطعم ستة مساكين. إذا وصل المسلم إلى المیقات وأراد أن يحرم فيستحب له أن يقص أظفاره ويزيل شعر العانة، وأن يغتسل ويتوضاً. ثم يلبس بعد ذلك ملابس الإحرام، بالنسبة للرجل فيلبس إزار ورداء أبيضين طاهرين، أما المرأة فتلبس ما

تشاء من اللباس الساتر دون أن تتقيد بلون محدد، لكن تجتنب في إحرامها لبس النقاب والقفازين. بعد ذلك يصل الحاج ركعتي الإحرام، ثم ينوي بعد ذلك الحج .



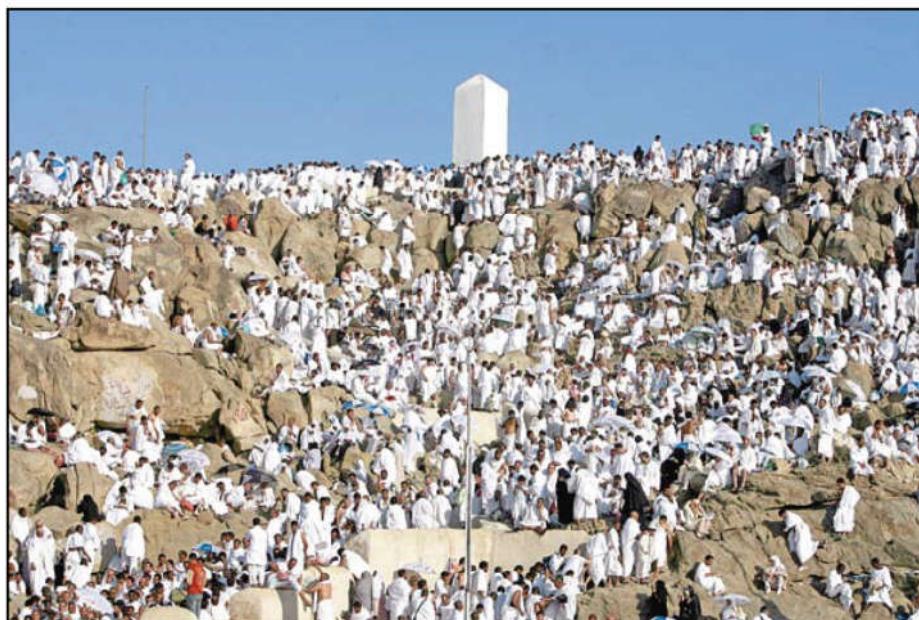
إذا انتهى الحاج من إحرامه خرج من الميقات، فإذا وصل مكة فدخلها يستحب له أن يقول: ((اللهم هذا حرمك وأمنك فحرم لحمي ودمي على النار وأمني من عذابك يوم تبعث عبادك واجعلني من أوليائك وأهل طاعتك يا رب العالمين ))، وعندما يدخل المسجد الحرام يقول: ((لا إله إلا الله والله أكبر الله أنت السلام ومنك السلام تبارك يا ذا الجلال والإكرام، اللهم زد هذا البيت تشريفاً وتعظيمًا وتكريرًا ومهابة ورفة وبراً، وزد من زاره شرفًا وتعظيمًا وتكريرًا ومهابة ورفة وبراً)).

## يوم التروية

يوم التروية هو يوم الثامن من شهر ذي الحجة، وسمى بهذا الاسم لأن الناس كانوا يرتوون فيه من الماء في مكة ويخرجون به إلى منى، والمبيت في منى سنة وليس واجباً، بمعنى أن الحاج لو تقدم إلى عرفة ولم يبيت في منى في ليلة التاسع فلا باس بذلك، كما يقوم الحاج بأداء صلاة الظهر وصلاة العصر وصلاة المغرب وصلاة العشاء قصراً دون جمع، بمعنى أن كل صلاة تصلى منفردة، ثم يقضى ليلته هناك، ويصلّي الحاج بعد ذلك صلاة الفجر ويخرج من منى متوجهًا إلى عرفة لقضاء يوم الحج الأكبر.

## يوم عرفة

يوم عرفة هو يوم التاسع من شهر ذي الحجة، وهو أهم أركان الحج، تقع عرفة شرق مكة. مع شروق شمس يوم التاسع من ذي الحجة يخرج الحاج من منى متوجهاً إلى عرفة للوقوف بها، والوقوف بعرفة يتحقق بوجود الحاج في أي جزء من أجزاء عرفة، سواء كان واقفاً أو راكباً أو مضطجعاً، لكن إذا لم يقف الحاج داخل حدود عرفة المحددة في هذا اليوم فقد بطل حجه، يعد الوقوف بعرفة أهم ركن من أركان الحج وذلك لقول النبي محمد ﷺ: ((الحج عرفة...)). ووقت الوقوف بعرفة هو من زوال شمس يوم عرفة إلى طلوع فجر اليوم التالي وهو أول أيام عيد الأضحى ويصلّي الحاج صلاتي الظهر والعصر جمع تقديم بأذان واحد وإقامتين، ويستحب للحاج في يوم عرفة أن يكثر من الدعاء والتلبية وذلك لقول النبي محمد ﷺ: (( خير الدعاء دعاء يوم عرفة وخير ما قلت أنا والنبيون من قبل لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قادر)) يبقى الحاج في عرفة حتى غروب الشمس، فإذا غربت الشمس ينفر الحاج من عرفة إلى مزدلفة للمبيت بها، ويصلّي بها الحاج صلاتي المغرب والعشاء جمع تأخير، بمعنى أن يؤخر صلاة المغرب حتى دخول وقت العشاء، ويستحب للحاج الإكثار من الدعاء والأذكار، ويترزود الحاج بالحصى (حجمها فوق حجم الحمص وأقل من البندق) وذلك لرمي الجمرات (7 حصوات) في كل مرة، ثم يقضى ليته في مزدلفة حتى يصلّي الفجر، بعد ذلك يتوجه الحاج إلى منى لرمي جمرة العقبة الكبرى.



## عيد الأضحى

اليوم العاشر من ذي الحجة هو يوم عيد الأضحى، بعد صلاة الفجر يخرج الحاج من مزدلفة متوجهاً إلى مشعر منى وذلك لرمي جمرة العقبة الكبرى، وقت الرمي المحدد هو من فجر يوم عيد الأضحى إلى فجر اليوم التالي.

إذا فرغ الحاج من رمي جمرة العقبة قام بذبح الهدي، وهي الإبل أو البقر أو الغنم، والنحر واجب على الحاج المتمتع والقارن فقط، ويستحب أن يقول عند ذبحه أو نحره :((بسم الله والله أكبر اللهم منك ولك، اللهم تقبل مني)).



ثم إذا فرغ الحاج من ذبح الهدي لمن كان له هدي، حلق رأسه أو قصره، والحلق هو الأفضل للرجال ذلك لأن النبي محمد ﷺ دعا بالرحمة والمغفرة للمحلقين ثلاث مرات وللمقصرين مرة واحدة، أما المرأة فليس عليها إلا التقصير بأن تأخذ من كل قرن قدر الأنملة أو أقل. بعد رمي جمرة العقبة والحلق أو التقصير يباح للحرم كل شيء حرم عليه بالإحرام إلا النساء ويسمى هذا التحلل الأول، فإذا تحلل الحاج التحلل الأول استحب له أن يتطيب ويستحب له أن يتتنظف ويلبس أحسن ثيابه.

يتوجه الحاج بعد الأعمال السابقة إلى مكة ليطوف حول الكعبة، ويسمى هذا الطواف طواف الإفاضة، وهو ركن من أركان الحج، وقد ذكر في القرآن في الآية: ((**ثُمَّ لَيَقْضُوا تَفَّهُمْ وَلْيُؤْفُوا نُدُورَهُمْ وَلَيَظْوَفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ**) (٢٩ الحج)، ثم يصل إلى ركعتين خلف مقام إبراهيم ويستحب أن يشرب من ماء زمزم. بعد الطواف وصلاة الركعتين يسعى الحاج بين الصفا والمروة في حالة إذا كان الحاج متمتعاً، وذلك لأن سعيه الأول كان للعمرة أما هذا السعي فللحج، أما الحاج القارن والمفرد فلا يليه إلا سعي واحد، فإن كان قد سعا بعد طواف القدوم كفاه ذلك عن السعي بعد طواف الإفاضة، وإن سعى بعد طواف الإفاضة، وبهذا يتحلل الحاج التحلل الثاني، ويحل له كل شيء حرم عليه بالإحرام حتى النساء، ثم يرجع الحاج بعد ذلك إلى منى ليبيت بها أيام التشريق.

## أيام التشريق

أيام التشريق هي الأيام الثلاثة التي تتبع يوم النحر، وهي أيام الحادي عشر، والثاني عشر، والثالث عشر من شهر ذي الحجة، وفي هذه الأيام يقوم الحاج برمي الجمرات الثلاث الصغرى ثم الوسطى ثم الكبرى على الترتيب. اليوم الحادي عشر وهو أول أيام التشريق، فيه يقوم الحاج برمي الجمرات الثلاث متعاقبة، بدءاً من وقت الزوال وحتى غروب الشمس، وفي كل مرة يرمي الحاج سبع حصيات ويكبر مع كل حصاة، ثم يقف للدعاء، عدا جمرة العقبة الكبرى فينصرف بعد الرمي مباشرةً، ويقضي الحاج ليته في منى، وكذلك الحال في ثاني وثالث أيام التشريق.

بعد انتهاء الرمي ثانية أيام التشريق يجوز للحجاج المتعجلين الخروج من منى قبل غروب الشمس والتوجه إلى مكة، ويسمى ذلك بالنفر الأول، أما من تأخر في الخروج من منى، فعليه أن يقضي ليته، ويرمي الجمرات في ثالث أيام التشريق ويخرج بعد ذلك، ويسمى ذلك النفر الثاني.

## طواف الوداع

بعد أن ينتهي الحاج من رمي الجمرات ومغادرة مشعر منى، وأرادوا الخروج من مكة والعودة إلى بلدانهم بعد الانتهاء من المناسك يجب عليهم أن يطوفوا طواف الوداع، بأن يطوفوا حول الكعبة سبعة أشواط، ويصلوا خلف مقام إبراهيم ركعتين ختاماً للمناسك ول يكن آخر عهدهم المسجد الحرام قبل مغادرتهم لمكة المكرمة.

## **مناقشة :**

- ١ - ماهي شروط الحج؟
- ٢ - عدد انواع الحج وما الفرق بينها؟
- ٣ - ما هي اركان الحج واذكر اهمها والسبب في ذلك مستشهاداً بحديث للرسول ﷺ.
- ٤ - ما هي الاشياء التي تحرم على الحاج بعد ارتدائه الاحرام؟ ومتى من الاحرام؟
- ٥ - ما المقصود باليام التشريق؟ ومتى موعدها؟ وماذا يفعل الحاج في هذه الايام؟

## الدرس الثالث والعشرون

### العدالة في الإسلام

الإسلام يأمر بالعدل في الحكم ودل على ذلك قوله تعالى : **﴿...وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ...﴾** ( النساء ٥٨).

ويحث المؤمنين على العدالة ويصفها سبباً للوصول إلى التقوى في الإيمان بقوله تعالى : **﴿...أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىِ...﴾** ( المائدة ٨).

كل الشعوب في العصر الحديث ت يريد العدالة وتضحي من أجلها لأنهم يعلمون أن الحياة بدون العدالة لا معنى لها.

#### الحياة في ظل العدل :

الحياة التي تصاحب الناس في دولة يسودها العدل تتسم بما يلي :

- ١- يحل الأمن مكان الخوف.
- ٢- يحل الرضى مكان السخط
- ٣- يحل العز مكان الذل.
- ٤- يحل الاستقرار مكان الفوضى.
- ٥- تحل السعادة مكان التشاوٌم.
- ٦- تحل المساواة مكان الفروق الفردية.

#### صفات الحاكم العادل :

- ١- ذو نفس زكية - فالنفس الزكية طاهرة في جوهرها فلا يختبئ فيها، متزنة في عملها فلا شطط فيها، عاقلة في فكرها فلا جنون فيها.
- ٢- ذو رحمة - فالعادل بداعي الرحمة الكامنة في قلبه يرحم الناس ...  
ويشفق عليهم فلا يؤذيهـم.  
ويعطـف عليهم فلا يرهـقـهم فوق طاقتـهم.  
ويـرقـ لهم فلا يواجهـهم بـقـسوـةـ.  
ويـبـكيـ سـريـعاـ على تـقـصـيرـهـ في خـدـمـاتـهـ فـلاـ يـدـوـمـ في تـقـصـيرـهـ.

- ويسمع نصائح الناصحين فلا يتكبر عليهم.  
ويلين شعوره لهم فلا يقطع قوتهم.  
وينظر الى اولاد الآخرين فلا يتركهم عطاشا وجياعاً.
- ٣- ذو أذاة وحكمة.
  - ٤- بعيد عن الظلم.
  - ٥- غير خاضع لميل أو هوى.
  - ٦- يساوي بين الناس وينظر اليهم نظرة انسانية واحدة وسواسية كأسنان المشط.  
فينظر الى الغني والفقير بعين واحدة دون تمييز.  
وينظر الى ذي منصب عالٍ وشخص عادي بعين واحدة، دون تغليب، ويحكم في قضائه على الشريف والضعف بعين واحدة، دون تفريق وينفذ حكمه على القريب والبعيد دون منسوبية.
  - ٧- يشاور الناس ويستمع الى اقوالهم دون استهتار.  
قال تعالى: **«...وَشَاوِرُوهُمْ فِي الْأَمْرِ...»** (آل عمران ١٥٩).
  - ٨- يعطي حرية الرأي لكل افراد الامة ليقوموا بالانتخابات ويوسّعوا دولتهم بأنفسهم.

### **الجوانب التي يشملها العدل الاسلامي:**

- راعى الاسلام حقوق الناس جميعاً و أكد عليها وحدتها، منها:
- ١- حق الفقراء والمساكين بانفاق الاموال الضرورية لهم من الزكاة والصدقة.
  - ٢- حق العاطلين عن العمل بایجاد عمل ملائم لهم، حسب قدراتهم العملية والعلمية.
  - ٣- حق العجزة والشيخوخة بتتأمين عيش كريم.
  - ٤- حق اليتامي بالمحافظة على اموالهم وعدم غصبها.
  - ٥- حق الارامل بتتأمين عيش كريم.
  - ٦- حق الابناء على والديهم.
  - ٧- حق الاغتياء بحماية ممتلكاتهم من السرقة والاغتصاب.
  - ٨- حق اهل الاديان الاخرى باحترام افكارهم وعقائدهم ومشاعرهم ومعايبهم، والابتعاد عن كل انواع الاستفزاز والهجوم عليهم، لأن الاسلام يأمر بذلك، بدليل قوله تعالى:
- «...وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لِتَعَارَفُوا...»** (الحجرات ١٣).

## **الحالة التي لا يسمح للحاكم أن يقضي فيها:**

اذا كان الانسان في حالة طبيعية هادئة فكل ما يصدر عنه سليم، لأن عقله يعمل بطبيعته لكنه اذا طرأ ما يهيج فكره ويصبح غاضباً، يختل عمل العقل، لذا عليه ألا يحكم، قال رسول الله ﷺ : ((لا يحكم احدٌ بين اثنين وهو غضبان)).

## **جزاء الحكم العادل:**

مكانة العادلين رفيعة عند الله فكما هم نوروا بيوت الناس في الدنيا كذلك ينور الله مساكنهم في الجنة، قال رسول الله ﷺ : ((إنَّ الْمُقْسِطِينَ عِنْدَ اللَّهِ عَلَىٰ مَنَابِرٍ مِّنْ نُورٍ، الَّذِينَ يَعْدَلُونَ فِي حُكْمِهِمْ، وَأَهْلِيهِمْ، وَمَا وُلُوا)) (رواه مسلم).

## **مناقشة :**

- ١- استدل بآية من القرآن الكريم على حد الاسلام على العدالة.
- ٢- اكتب آية تحت الحكم المسلمين على المشاورة في الحكم.

## **علم مaily:**

- ١- مكانة العادلين رفيعة عند الله.
- ٢- اذا كان الانسان في حالة طبيعية هادئة، فكل ما يصدر عنه سليم.
- ٣- الحكم العادل يعطي حرية الرأي لكل افراد الامة.

## **اختر الجواب الصحيح بين القوسين لما يأتي:**

- ١- الحكم العادل ذو نفس زكية ظاهرة في جوهرها .....(فلا خير فيها- فلا خبث فيها).
- ٢- الحكم ذو نفس زكية متزنة في عملها .....(فلا شطط فيها- استقامة فيها).
- ٣- الحكم العادل ذو نفس زكية عاقلة في فكرها ..... (فلا جنون فيها- فلا وعي فيها).

## **ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة لما يلي:**

- ١- الحكم العادل بدافع الرحمة الكامنة في قلبه، يشفق على الناس.
- ٢- الحكم العادل بدافع الرحمة الكامنة في قلبه، يقطع قوت الناس.
- ٣- الحكم العادل غير خاضع لميل أو هوى.

## الدرس الرابع والعشرون

### رجال خدموا الاسلام

#### صلاح الدين الايوبي

ان الامة الاسلامية ساهمت بكافة اطيافها في بناء الحضارة الاسلامية، ومن هذه الاطياف شعبنا الكوردي والتاريخ الاسلامي يشهد بالدور الكوردي في خدمة الاسلام والمسلمين، حيث ظهر فيه الكثير من العلماء والملائكة والقادة الذين قدموا الكثير للاسلام والانسانية ودافعوا باخلاص عن المقدسات الاسلامية ووحدوا الصف الاسلامي بوجه الظلم والطغاة فبقوا خالدين في وجدان وعقول جميع الشرفاء في العالم، ومن هؤلاء العظماء البطل صلاح الدين الايوبي.



#### تَسْبِيهُ:

هو يوسف بن أيوب الملقب بـ(صلاح الدين) انحدر من عائلة كوردية كريمة الاصل وعظيمة الشرف حيث تنتهي هذه العائلة الى قبيلة هذبان (هوزيان) الكبيرة والمعروفة في كوردستان. نزحت هذه العائلة الى بلاد الشام والعراق وسكنت دمشق وبغداد وتكريت حيث ولد فيها صلاح الدين سنة (٥٣٢هـ) وكان والده آنذاك حاكماً فيها.

دخلوا الاسلام ايماناً منهم بعدلته وسمو رسالته، وشاركوا بقوة في خدمة الاسلام وتوطيد دعائم الوحدة الاسلامية والدفاع عن كرامتها.

#### **نشأته:**

نشأ نشأة كريمة، حيث درس القرآن وعلم الحديث والفقه على أيدي كبار العلماء، وتدرب على استخدام السلاح، وممارسة الفروسية ولمع نجمه في المعارك العسكرية التي خاضها، واصبح رمزاً من رموز الشجاعة والفروسية وبقدراته الواسعة في جميع الميادين، تدرج في الوظائف الادارية والعسكرية من رئيس للشرطة، الى قائد عسكري، ثم وزيراً الى نائب للسلطان ثم سلطاناً.

#### **أخلاقه:**

عرف التاريخ الاسلامي بعد الخلفاء الراشدين رجالاً ساروا على نهجهم مثل صلاح الدين الايوبي، فقد كان أحد الرجال العظام حيث أبهر العالم بأخلاقه الفاضلة التي تميز بها وهي:

- ١- الوفاء بالوعد والشهامة والكرم.
- ٢- السماحة والمعاملة الانسانية الفائقة لأعدائه من أسرى الحرب والمقاتلين.
- ٣- التقرب من العلماء ورعايتهم والاهتمام بالمعارف المختلفة.
- ٤- كان يحب البساطة فلم يكن همه جمع المال ولا السكن في القصور، وملابساته كانت عادية.
- ٥- تميز بالعفة والتزاهة فلم يترك بعد وفاته سنة (٩٨٥هـ) سوى سبعة عشر درهماً.

#### **شجاعته وانجازاته:**

كانت حياته كلها جهاداً في سبيل الله والامة الاسلامية، فقد خاض ومنذ صغره وحتى وفاته الكثير من المعارك والغزوات، من أجل الامة الاسلامية ووحدتها، وكان قائداً عسكرياً كبيراً إمتاز بالتخطيط الجيد والحنكة السياسية.

## **أهم انجازاته:**

- ١- تأسيس الدولة الايوبيّة التي وحدت مصر والشام والجaz واليمن.
- ٢- الانتصار على الاعداء في معركة حطين المشهورة.
- ٣- حرر بيت المقدس ودخل مدينة القدس سنة (٥٨٣هـ) وكان الشخص الثاني بعد عمر بن الخطاب الذي حرر القدس.

## **المناقشة:**

- ١- اكمل:  
ولد صلاح الدين في مدينة ..... سنة .....  
ينحدر صلاح الدين من عائلة ..... تنتمي إلى قبيلة .....  
واسمها ..... بن .....  
٢- عدد المناصب التي تقلدتها صلاح الدين الايوبي .  
٣- ما الدليل على شجاعة صلاح الدين؟.  
٤- اذكر اهم انجازات صلاح الدين أثناء حكمه .  
٥- اذكر بعضًا من الاخلاق التي تميز بها البطل صلاح الدين .



## الدرس الخامس والعشرون

### التدخين وأثاره السلبية

تستقبل الوالدة ابنتها عمر العائد من المدرسة فتقبله.

الوالدة: يا عمر ابني اشم رائحة الدخان منك.

عمر: لقد طلب مني احد زملائي بالحاج تدخين سيكاره بعد انتهاء الدوام.

الوالدة: لم اكن اتوقع منك هذا الفعل السيء.

المعلم ان التدخين آفة خطيرة على الانسان والمجتمع، وله آثار سلبية على الجوانب الصحية

والنفسية والاجتماعية، وديننا الاسلامي الحنيف قد نهانا عن إيذاء أنفسنا والآخرين وأمرنا

بالابتعاد عن الذنوب ولو كانت صغيرة، لقول رسول الله ﷺ: ((ايامكم ومهرات الذنوب))

والتدخين من الذنوب الصغيرة، وهو مضر بالصحة العامة وهدر وتبذير للمال.

وإذا كان الله سبحانه وتعالى قد أحل لنا الطيبات من الأطعمة والشربة فلم لا نتمتع بها.

جسم الانسان أمانة من الله يجب المحافظة عليه والتدخين ضياع للمال من غيرفائدة واضرار

بالصحة.

والدخان هو مضر حتميا بالجسد كما جاء في قوله تعالى : ﴿...وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ

كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ ( النساء ٢٩)

تأخذ الوالدة بيد ولدتها عمر، ثم تذهب به الى المكان المخصص، لجهاز الكمبيوتر وتفتح

الموقع المخصص لمخاطر التدخين ومساوئه، توضح الوالدة من خلال المصورات الحالات

المؤلمة التي ابتلي بها الكثير من الناس بسبب التدخين.



ما لفت انتباه عمر من خلال المشاهدة العنوان البارز في مضار التدخين على الاطفال والشباب حيث ورد فيما يأتي:

- ١- الضرر على الرئتين والقلب.
- ٢- الضيق في التنفس.
- ٣- السعال المستمر.
- ٤- تساقط شعر الرأس وانبعاث الرائحة الكريهة.
- ٥- اصفرار الاسنان.

وفي النهاية ينظر عمر الى والدته نظرة النادم على فعله فيقبلها ويقول لها بصوت هاديء:  
أعدك ابني لن أدخل بعد اليوم.



## **المناقشة:**

- ١- قالت الوالدة لولدها: لم أكن أتوقع منك هذا الفعل السيء، لماذا؟.
  - ٢- لماذا يأمرنا ديننا الإسلامي؟.
  - ٣- ماموقف الإسلام من التدخين؟.
  - ٤- اذكر آية قرآنية تحفظها في عدم إضاعة المال والتبذير فيه؟.
  - ٥- اذكر ما تعرفه عن مضار التدخين؟.
  - ٦- أكمل ما يأتي:
    - أ- أحل الله للانسان ..... ودعانا إلى اجتناب .....
    - ب- قال رسول الله ﷺ (إياكم ومحقرات .....
    - ج- التدخين آفة خطيرة على ..... و .....
    - د- تنبعث من فم ..... رائحة كريهة.
- أدرِّب نفسِي على :
- ١- الابتعاد عن أماكن التدخين، وعدم مصادقة المدخنين.
  - ٢- توجيه الزملاء والاصدقاء ونصحهم بأجتناب التدخين.

## **نشاط:**

- يقوم المدرس مع التلاميذ بإعداد ملصقات ونشرات جدارية كحملة للتوعية تبين مخاطر التدخين على صحة الفرد والمجتمع والبيئة وتحريمه شرعاً.

## الدرس السادس والعشرون

### تحريم المخدرات

مشكلة المخدرات من أخطر المشكلات الصحية والاجتماعية والنفسية التي تواجه العالم  
اجمع.

ان المواد الطبيعية والمصنوعة التي تسبب الادمان والتسمم للجهاز العصبي، وتعرف  
باسم المخدرات وتسمى اليوم بالسموم البيضاء، التي حرمها الشرع الاسلامي بلا خلاف بين  
علماء المسلمين وباجماعهم، لأنها دخلة في مسمى الخمر فهي محرمة من جهة وانها مفتر، وان  
الرسول ﷺ نهى عن كل مُسَكِّرٍ وَمُفْتَرٍ، والمفتر هو ما يحدث في الجسم من الفتور والخذر.

وكل ما أضر بالانسان تناوله أو حقنه أو شمه فهو حرام لقوله تعالى: **﴿وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيهِمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾** (البقرة ١٩٥).

والذى يتعاطى السموم أو ما فيه ضرر لنفسه ولصحته لاشك أنه يلقي بنفسه في التهلكة.  
فأن القرآن الكريم والحديث الشريف فيما كلمات جامعة، فهي قواعد عامة وقضايا كليلة  
تنتناول كل مدخل فيها فهو مذكور فيها باسمه العام، والا فلا يمكن ذكر كل شيء خاص  
باسمها، لذا اجمع العلماء على تحريم الحشيش ونحوها من المخدرات، مع عدم وجود نص  
معين بتحريمه على الخصوص، وانها من أثبت الخبائر المحرمة سواء أكان قليلاً أو كثيراً  
لما فيه ضرر لنفس الانسان ولصحته وضياع ماله.

وان الحكومات جميعاً تحارب المخدرات بأنواعها وتعاقب بأشد العقوبات من يتناولها أو  
يعتاد عليها أو يروجها ويتجاهر بها، فانهم يتاجرون بارواح الامة لقوله تعالى: **﴿إِنَّمَا جَرَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَسَعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادُوا أَنْ يُقْتَلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقْطَلَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلَافٍ أَوْ يُنْقَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ حِزْئٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾** (المائدة ٣٣).

وعليه أجمع علماء المسلمين على تحريم المخدرات، لأنها تؤدي الى الاضرار بدين المرء وعقله  
وطبعه.

وما يعين المرء على الابتعاد عن هذه المغريات الزائفية هو الايمان بالله، وهو من اكبر الموانع  
للانحراف، فمن تسلح به نجا وأمن من اضرارها.

## **المناقشة:**

- ١- ماهي مسببات الابتلاء بالمخدرات؟
- ٢- ماهي أضرار المخدرات اذكر بعضاً منها؟
- ٣- ما هو الرادع الاقوى للابتعاد عن المخدرات؟
- ٤- كيف تحارب الحكومات المخدرات؟
- ٥- استشهد بآية قرآنية تدل على تحريمها.

نشاط: احفظ قوله تعالى: **﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خَرْزٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾** (المائدة ٣٣).

## الدرس السابع والعشرون

### تحريم الخمر

من محسن الاسلام أنه احل الطيبات وحرم ال熹اث، وكل مذهب عن العقل وعيه وإدراكه.. ومن هذه المحرمات الخمر وهو مشروب يخرج العقل عن طبيعته المميزة الحاكمة. ان التحريم في الاسلام يتبع الحدث والضرر وقد دل القرآن الكريم والسنّة على تحريم الخمر. اما في القرآن فقد قال سبحانه وتعالى: **(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)** (المائدة: ٩٠).

وفي الحديث الشريف قال الرسول ﷺ ((كل شراب اسكر فهو حرام)) ((وما اسكر كثيره فقليله حرام)).

#### أسباب التحريم:

- ١- انه عمل بخس قبيح لا يصدر الا عن الشيطان واتباعه من البشر.
- ٢- إنها تؤدي الى العداوة والبغضاء والمنازعات والخصومات بين الناس.
- ٣- انها تصد الناس عن ذكر الله وتلاوة القرآن والصلوة وسائر أنواع الطاعات، وانها تضر بالصحة.
- ٤- انها من الخياث التي تقلل من كرامة الانسان.
- ٥- هدر للمال الخاص والعام.

ولم يحرم شرب الخمر فقط، بل كل ما يتعلق به قال الرسول ﷺ: ((لعن الله الخمر، وشاربها، ومتصرها، وحامليها، والمحمول اليه، وأكل ثعثها)).

ومن رحمة الله على عباده ان تدرج تحريم ما كان عليه الناس، حتى يستطيعوا تطبيق الاحكام الشرعية في عهد الرسول ﷺ.

وفي القرآن الكريم نزلت فيه اربع آيات كل واحدة منها نقلت المؤمنين من مرحلة الى مرحلة بعدها وهذه الآيات هي.

١- قال الله تعالى: **(وَمِنْ شَمَراتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ)** (النحل: ٦٧).

فهذه الآية اول ما نزل عن موضوع السكر والخمر.

٢- قال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْحُمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرٌ مِنْ نَفْعِهِمَا ...﴾ (البقرة: ٢١٩).

ففي هذه الآية توضيح لل المسلمين في الاثم الموجود في الخمر وفيها حث على ترك الخمر بسبب اثمه الكبير.

٣- الانتقال الى المرحلة الثالثة وهي تحريم الخمر عند أداء الصلاة وذلك لمناسبة وقوع حيث ان احد الصحابة (رضي الله عنه) صلى باصحابه وقرأ القرآن بطريقة مغلوطة بسبب سكره فرفع ذلك الى النبي (صلوات الله عليه)، فانزل الله قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ .....» (النساء: ٤٣).

٤- ثم جاءت المرحلة الأخيرة بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْحُمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (المائدة ٩٠).

حيث تبين هذه الآية النهي التام عن تناول الخمر وأنه يجب على الكل تجنبها وختمت الآية بقوله تعالى: **«إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقَعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالبغضَاءِ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدُّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ»** (المائدة ٩١)، فقال الصحابة (ﷺ) انتهينا انتهينا.

### **المناقشة :**

- ١- ما اسباب تحريم الخمر في الاسلام؟.
- ٢- ما الحكمة من تدرج مراحل تحريم الخمر؟.
- ٣- عدد مراحل تحريم الخمر مستشهاداً بالأيات القرآنية.

### **نشاط :**

يعد التلاميذ بمجموعات (٤ – ٥) تلaminer علمية عن اضرار الخمور بصحة الانسان.

# الفهرست

ن	الموضوع	رقم الصفحة
١	المقدمة	٢
٢	الفصل الاول	٥
٣	الدرس الاول- وحدانية الله	٧
٤	الدرس الثاني- قدرة الله تعالى	٨
٥	الدرس الثالث- اليوم الآخر	١١
٦	الدرس الرابع- القضاء والقدر	١٤
٧	الدرس الخامس - فضل الله على المؤمنين	١٧
٨	الدرس السادس - عبر من قصص القرآن- أصحاب الكهف	٢١
٩	الدرس السابع صور من حياة الرسول ﷺ	٢٥
١٠	الدرس الثامن- عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها	٢٨
١١	الدرس التاسع- تبُدِّل التَّعَصُّبُ فِي الْإِسْلَامِ	٣٠
١٢	الدرس العاشر- الغضب أضراره وعلاجه	٢٢
١٣	الدرس الحادى عشر- الاخلاص في العمل	٣٦
١٤	الدرس الثاني عشر- اليمين واحكامها	٣٨
١٥	الدرس الثالث عشر - الحسد	٤٢
١٦	الفصل الثاني	٤٥
١٧	الدرس الرابع عشر- عبر من ...	٤٧
١٨	الدرس الخامس عشر- الصحابة ومنزلتهم عند المسلمين	٤٩
١٩	الدرس السادس عشر- صور من حياة الصحابة	٥١
٢٠	الدرس السابع عشر- المسؤولية في الاسلام	٥٤

٥٦	الدرس الثامن عشر - التكافل الاجتماعي في الاسلام	٢١
٦٠	الدرس التاسع عشر - كفالة اليتيم	٢٢
٦٢	الدرس العشرون- في النهي عن التبذير والإسراف	٢٣
٦٤	الدرس الحادى والعشرون- الحج واركانه	٢٤
٦٧	الدرس الثانى والعشرون- الحج واركانه	٢٥
٧٣	الدرس الثالث والعشرون- العدالة في الاسلام	٢٦
٧٦	الدرس الرابع والعشرون- رجال خدموا الاسلام صلاح الدين الايوبي	٢٧
٧٩	الدرس الخامس والعشرون - التدخين واثاره السلبية	٢٨
٨٢	الدرس السادس والعشرون - تحريم المخدرات	٢٩
٨٤	الدرس السابع والعشرون - تحريم الخمر	٣٠
٨٧	الفهرست	٣١